

桃園市興國國民小學 105 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬領域 能力指標	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編）、 教法、教學資源、配合專案等	負責 教師	備註
1. 360 行 主 題 教 學	誰為我們服務	生涯 生活 課程 教育	上 學 期	一 年 級	綜 合 活 動	4	教材自編，配合 360 行主題教學活動認識警察及消防人員的工作。邀請警察局及消防隊人員到校解說、演練，並藉此讓學生認識警察與消防人員之工作，激發學生生涯覺察的興趣。 教學資源：學習單、投影機、照片（警察局、消防隊）、電腦、教學媒體	一年級老師、特教班教師	校內
	小小消費者	生涯 數學 生活 課程 教育	上 學 期	二 年 級	綜 合 活 動	4	教材自編，配合 360 行主題教學活動，學習規劃零用錢到商場體驗購物。 教學資源：學習單、投影機、照片、電腦、教學媒體	二年級老師	校內、校外
	爸媽的一天	生涯 規劃 教育	上 學 期	三 年 級	綜 合 活 動	4	教材自編，配合 360 行主題教學活動，能了解各行各業類型與工作內容。 訪問親屬工作行業於上課時報告 邀請親屬到校報告工作性質與發問	三年級老師	校內
	各行各業	生涯 規劃 教育	上 學 期	四 年 級	綜 合 活 動	4	教材自編，配合 360 行主題教學活動 興趣調查歸納與統整 能根據自己的長處及優點，做生涯規劃	四年級老師	校內
	市場調查	生涯 規劃 教育	上 學 期	五 年 級	綜 合 活 動	4	教材自編，配合 360 行主題教學活動 分組策劃實際調查訪問分組報告 能根據自己的長處及優點，做生涯規劃	五年級老師	校內
	開店遊戲	生涯 規劃 教育	上 學 期	六 年 級	綜 合 活 動	4	教材自編，配合 360 行主題教學活動。 1. 透過訪問了解開店的甘苦，並能應用訪問結果規劃店面。 2. 學習分工合作，完成店面設計圖及海報傳單。	六年級老師	校內

2 海洋教育	海洋世界真美妙	跨領域	下學期	一年級	彈性	1	1. 認識海洋生物及關懷海洋教學資源網站：國立海洋生物博物館兒童網站 http://kids.nmmba.gov.tw/	一年級老師	校內
	各有所長的海洋生物	跨領域	下學期	二年級	統整	1	1. 認識海洋生物食物鏈及共生教學資源網站：國立海洋生物博物館兒童網站 http://kids.nmmba.gov.tw/	二年級老師	校內
	賞鳥及竹圍漁港巡禮	跨領域	下學期	三年級	統整自然	2	1. 相關海洋生物資源及海洋食品對身體之影響。 2. 認識各式船體及漁業產業。 3. 溼地、河口等地實地觀察動植物。	三年級自然及級任老師	校外
	海洋世界繪圖美展	跨領域	下學期	四年級		4	1. 延伸一至三年級對海洋文化及漁港認知，進行繪圖藝術指導。 2. 配合《家庭教育日》，做相關活動。	四年級老師	校內
	挖子尾自然生態公園	跨領域	下學期	五年級		7	1. 海濱、沙灘與入海口皆是海洋與陸地交會的棲息地，且可蘊育多樣的生物。	五年級自然及級任老師	校外
	海洋環境議題海報設計	海洋資源	下學期	六年級		3	1. 人類使用海洋： (1) 人們需要水。 (2) 海洋是人類工作的場所之一 (3) 海洋帶給我歡樂。 (4) 海洋提供了食物與交通路徑 2. 人類影響海洋： (1) 人類可保持海洋的清澈。 3. 海洋具有危險性：海嘯/颶風。	六年級自然教師	校內

3.	活化	英語韻文	英語	下學期	三年級	英語	4	1. 自編教材 2. 歌謠教唱、韻文唸唱 3. 班級成果發表，辦理英語歌謠韻文比賽。	三年級	校內
	英語朗讀	英語	上學期	四年級	英語	4	1. 自編教材 2. 學習單及短篇文章朗讀練習 3. 班級成果發表，辦理英語朗讀比賽。	四年級	校內	
	自我介紹	英語	上學期	五年級	英語	4	1. 自編教材 2. 小書製作、學習單及短篇文章習寫 3. 班級成果發表，辦理英語自我介紹比賽。	五年級	校內	
	英語說故事	英語	上學期	六年級	英語	4	1. 自編教材 2. 繪本閱讀、繪本說故事練習 3. 辦理英語說故事比賽。	六年級	校內	
	英語讀者劇場	英語	上學期	六年級	英語	4	1. 自編教材 2. 劇本閱讀指導及練習 3. 班級成果發表 4. 辦理英語讀者劇場比賽。	六年級	校內	
	英語村遊學	英語	上學期	五年級	英語	6	1. 中壢英語村遊學專案 2. 於行前指導學生遊學相關課程，內容包括詞彙、句型及對話之聽說讀寫訓練，採用編修英語村課程。	五年級	校外	
4	數位電台小記者	語文	上、下學期	四—六年級	晨光時間 導師時間	整學年	配合校內活動或宣導，培訓數位電台小主播、配音及節目製播人才。參與跨國交流活動。	數位電台教師團隊	校內	
5	週三母語日	語文	上、下學期	一—六年級	每週三	整學年	配合教育部推動臺灣母語日活動實施要點、興國國小推動「臺灣母語日」實施計畫辦理。	全體教師	校內	

6	環境教育	認識水生植物	自然與生活科技	上學期	三年級	自然	3	網站：小小世界大探索 http://163.30.131.1/~tb17070/ 或進入本校網頁點選校內網站之生態園區	自然科教師	校內
		認識生態園區動物	重要議題	上學期	四年級	自然	2	網站：小小世界大探索 http://163.30.131.1/~tb17070/ 或進入本校網頁點選校內網站之生態園區	自然科教師	校內
		生態教育		上學期	五年級	自然	2	本校自編之教學活動設計	自然科教師	校內
		生態與環保教育		上學期	六年級	自然	2	本校自編之教學活動設計	自然科教師	校內
7		學習加油站	重要議題	上、下學期	一—六年級	重要議題	17	自編、選編	全校教師	校內
8		水上運動會	健康與體育	下學期	六年級	彈性、健體	3	體育組長訂定實施計畫	訓導處、六年級老師	校外
9		透視歷史—十三行博物館	社會	上學期	五年級	社會、綜合	8	台灣的歷史—相關單元	五年級社會及級任老師	校外

10	傳統建築之美— 三峽祖師廟	社會	上學期	六年級	彈性、社會	8	傳統建築之美—相關單元	六年級社會及級任老師	校外
11	西餐禮儀教學	綜合活動	下學期	六年級	彈性、綜合	2	1. 藉由西餐禮儀教學指導學生用餐禮儀。 2. 藉由感恩餐會讓畢業生感謝老師的辛勞，並與同窗戶道珍重與祝福。	六年級老師	校外
12	影片欣賞	藝術與人文	下學期	六年級	彈性、藝文	3	1. 透過電影欣賞讓學生瞭解藝術可以以不同的形式呈現。	六年級老師	校外
13	客家米食文化體驗	綜合活動	下學期	三年級	綜合、彈性	3	1. 配合客語生活學校辦理。 2. 聘請校外專業人士授課。 3. 藉由擂茶、糍粑製作等實作活動，讓學生認識客家文化。	教務處、三年級老師	校內
	客家藍染(植物染) 文化體驗	綜合活動	上學期	四年級	綜合、彈性	3	1. 配合客語生活學校辦理。 2. 聘請校外專業人士授課。 3. 藉由藍染(植物染)方巾製作活動讓學生認識客家文化。	教務處、四年級老師	校內
14	校歌比賽	藝術與人文	下學期	四年級	綜合、藝文	2	1. 藉由比賽讓學生學會唱校歌。 2. 藉由校歌練習提升學生對學校的認同感與參與度。	教務處、四年級老師	校內

15 性別平等教育	讀本及影片教學	綜合活動	上、下學期	一—六年級	綜合、彈性	4	1. 教育影片觀賞 2. 性別平等教育全球資訊網： https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index 2. 學習單習寫 3. 班級作品發表	輔導室、各級任	校內
	數位電台節目	重要議題	上、下學期	一—六年級	晨光時間	4	1. 性別平等及性侵害、性騷擾防治宣導 2. 優秀學習單展示 3. 有獎徵答活動	輔導室、各級任	校內
16 家庭教育	影片教學	綜合活動	上、下學期	一—六年級	綜合	2	1. 教育影片 2. 自編教材 3. 學習單習寫 4. 班級作品發表	輔導室、各級任	校內
	數位電台節目	重要議題	上、下學期	一—六年級	晨光時間	2	1. 家庭教育宣導 2. 優秀學習單展示 3. 有獎徵答活動	輔導室、各級任	校內
	家庭教育相關活動	重要議題	上、下學期	一—六年級	綜合、彈性	4	1. 辦理新生家長座談及班親會、家庭教育日、祖孫日活動，增進溝通與了解 2. 辦理教育學堂、親職專題講座，宣導家庭教育與親子互動觀念。 3. 配合節慶（如母親節）舉辦體驗活動並進行體驗心得徵稿活動班級作品發表 4. 辦理親子硬筆字比賽，結合親子、祖孫共同參賽。	全校	校內
17 生命教育	生命教育教學活動	綜合活動、跨領域	上、下學期	一—六年級	綜合、晨光時間、各領域	4	1. 透過繪本、動畫及影片欣賞、數位電台節目宣導，並融入各領域課程，進行教學活動，輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命。 2. 學習單習寫及優秀學習單展示 3. 有獎徵答活動	輔導室、各級任	校內

18 社 區 適 應	使用社區資源	跨領域	上學期	特教班	統整	7	1. 認識及使用社區資源。 2. 培養參與大眾休閒活動的規範和禮貌。	特教班教師	校外
	使用交通工具	跨領域	下學期	特教班	統整	4	1. 桃園市教育產業工會真愛寶貝活動。 2. 於行前指導搭乘交通工具注意事項。	特教班教師	校外
19	品格教育	綜合活動、跨領域	上、下學期	一—六年級	綜合、各領域	6	1. 品德教育資源網 http://ce.naer.edu.tw/ 2. 依桃園市公布 12 項品格教育之核心道德價值，於上下學期各月份實施，並運用導師、綜合活動、兒童週朝會等時間，隨機將品德教育融入課程教學與活動中。 3. 依據每月的品格核心價值選出班上每月的品格之星，並頒發獎狀，以資鼓勵。	訓導處、各級任	校內
20	桃園市在地生活化課程	社會領域	上、下學期	三—六年級	社會領域	4	1. 桃園市在地化課程試教教材 http://blog.whes.tyc.edu.tw/whesdo/3412 2. 讓學生系統化的認識家鄉的自然與人文景觀，了解本市藻礁、埤塘的深層價值，同時結合社區資源，推動藻礁、埤塘保護工作，進而培養愛鄉愛土的情操。 3. 學習單習寫及優秀學習單展示	三—六年級社會老師	校內

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 105 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。