

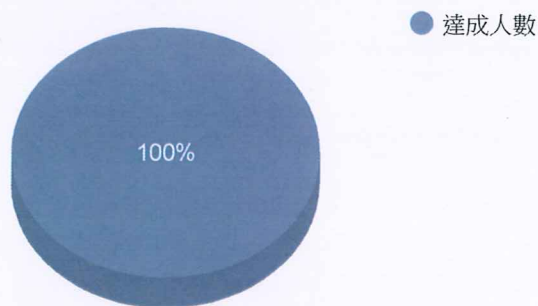
成果申報(本機關) * 105年度統計區間為1月1日~12月31日

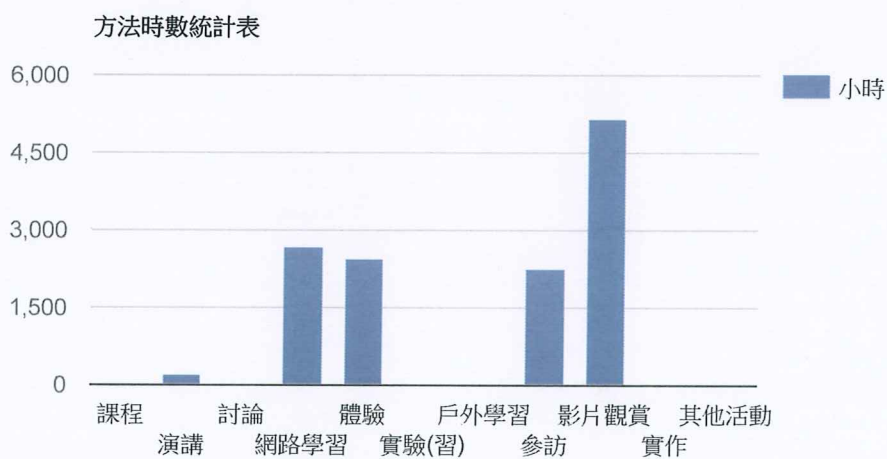
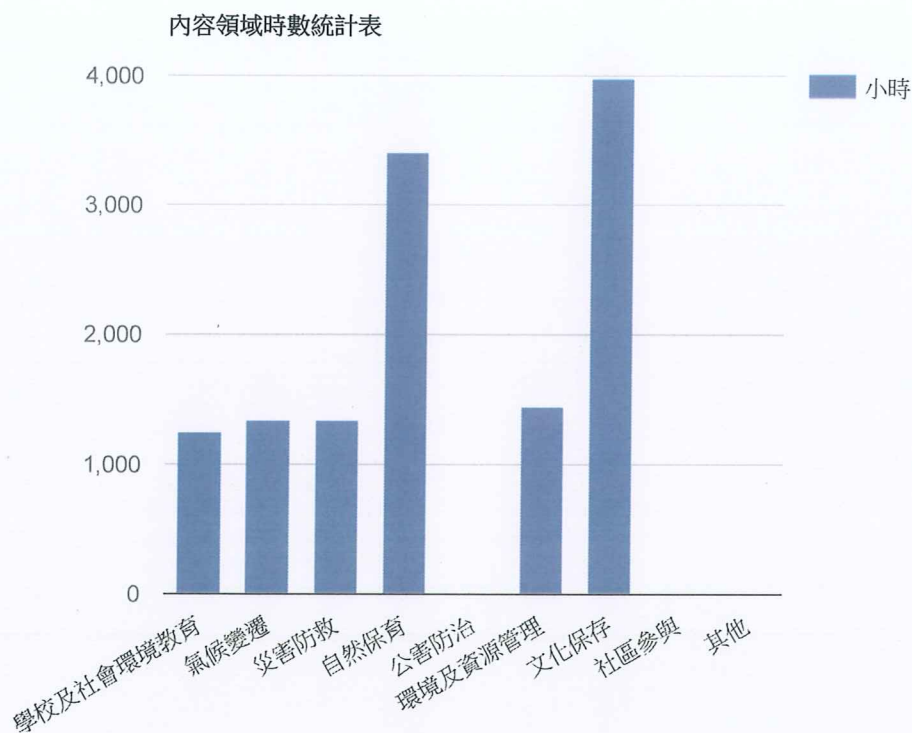
填報人員：徐燕玲

105年度 已完成申報作業
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市中壢區興國國民小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：107 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：424.5 小時 實體學習：699.5 小時
	人員數：107 人	總學習時數：1,124.0 小時
	班級(群組)數：1234人	班級(群組)需達成時數：4,936.0小時 班級(群組)已達成時數：11,599.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：1,243.0 小時 氣候變遷：1,332.0 小時 災害防救：1,338.0 小時 自然保育：3,396.5 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：1,442.0 小時 文化保存：3,971.5 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：3.0 小時 演講：208.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：2,680.0 小時 體驗：2,432.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：0.0 小時 參訪：2,251.0 小時 影片觀賞：5,149.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：0.0 小時

本機關達成人數統計表





傳統客家文化體驗之旅 (1) (1050308 ~ 1050308)	
地點 :	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	體驗 / 文化保存
課程描述	藉由DIY傳統客家美食與參觀客家文物，以提昇對傳統客家文化瞭解。
課程時數	實體 / 數位 : 4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 7 / 158人
課程實際核發學習時數	660 (小時)

傳統客家生活體驗之旅 (2) (1050322 ~ 1050322)	
地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	體驗 / 文化保存
課程描述	藉由DIY傳統客家美食與參觀客家文物，以提昇對傳統客家文化瞭解。
課程時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：8 / 207人
課程實際核發學習時數	860 (小時)

生態環境保育教育之旅 (1050318 ~ 1050318)	
地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	體驗 / 自然保育
課程描述	自然生態觀察與環境保育認識，以強化永續發展之觀念。
課程時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：8 / 220人
課程實際核發學習時數	912 (小時)

世界文化探索之旅 (4) (1050318 ~ 1050318)	
地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	參訪 / 文化保存
課程描述	藉由參觀世界文化的保存，轉化對本土文化的重視與關心。
課程時數	實體 / 數位：5 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：8 / 215人
課程實際核發學習時數	1115 (小時)

動物保育之旅 (5) (1050310 ~ 1050310)	
地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	參訪 / 自然保育
課程描述	藉由參觀動物保育工作，強化生態平衡與保護之觀念。
課程時數	實體 / 數位：4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：9 / 195人
課程實際核發學習時數	816 (小時)

世界母語日暨天穿日宣導 (1050225 ~ 1050225)	
地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
課程描述	藉由客家傳統節慶的介紹，提昇對客家文化與自然的尊重。
課程時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：101 / 1234人
課程實際核發學習時數	1335 (小時)

節能減碳宣導活動 (1050407 ~ 1050407)	
地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理

課程描述	藉由節約用電影欣賞，提昇愛惜資源的好習慣。
課程時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：0 / 1234人
課程實際核發學習時數	1234 (小時)

環境教育宣導活動(1050428 ~ 1050428) 地點：	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 氣候變遷
課程描述	藉由環境教育影片的欣賞，強化環保意識。
課程時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：95 / 1234人
課程實際核發學習時數	1329 (小時)

永續發展 - 概述(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念並舉例說明環境議題，針對環境定義加以詳解。同時也包含了無論是社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討。也說明了本國與其他國家大至上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
課程時數	實體 / 數位：0 / 1.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	1.5 (小時)

永續發展 - 教學示範及演練(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	本片主要以教學示範及演練的方式推廣永續發展，說明臺灣環境生態的回顧，無論是溼地、生物等，將其轉化為教案，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標。最後使學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題產生，面對壓力時該如何面對及設計。教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識、產生環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗。
課程時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
課程時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

阿里山百年記憶(1050101 ~ 1051231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存

課程描述	1903年林學教授河合鉢太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
課程時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端天氣 與極端氣候所帶來的複合型災害與疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展 難題、更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會 所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員，無法自外於上開挑戰，不免受到前述各種危機波及；加上臺灣獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續 發展相關議題，並敦促其重新省思日常生活的行為是否符合永續發展 的目標準則。
課程時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

賴在成龍溼地的候鳥(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
課程描述	成龍溼地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著臺灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地局民及政府相關單位的努力下，成龍溼地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。
課程時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

看見臺南第一集(台語版)(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
課程時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

看見臺南第三集(國語版)(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	天埔社區點瓜成金，打造人人稱羨的低碳社區。用太陽能清淨人間，在土地上善用新科技；加上臺南市政府的陽光電城辦公室的協助，人間清境社區成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區，在自家的土地上，善用新科技，打造一個清境人間，另一個單元介紹；二仁溪的整治下，已讓清魚游的景象再現，為留給孩子乾淨的土地與空間，讓農場達成生

	態平衡·用心去做·堅持不噴灑農藥·讓農場達成生態平衡·他認為農夫不是一種工作類型·而是一種生活方式·人生簡單就好。
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

看見臺南第四集(台語版)(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照·成為發展太陽光電的好地區·為響應政府·鼓勵大家釋出屋頂·一起來種電·各大科技業者皆響應政府的政策與想法·紛紛投資自己的屋頂來發電·另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家·市府為透過會員居家自行量測·或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後·立刻關心·透過科技·結合藝術·讓這個城市更美好。
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】- 畜牧百年(1050101 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
課程描述	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變·傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化·並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸·演繹出臺灣牧業百年風華·此外·本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻·以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

綠色飲食(1050114 ~ 1050114) 地點：本校	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
課程描述	介紹食用植物培植過程觀察·以及如何養成正確健康之飲食習慣。
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 0 / 1234人
課程實際核發學習時數	1234 (小時)

桃園市教育產業工會156年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(晚場)(1050106 ~ 1050106) 地點：	
開課機關	桃園市教育產業工會(M2671140701)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
課程描述	認識老鷹生態環境及環境保育·並邀請導演親臨座談
課程時數	實體 / 數位 : 0.5 / 1.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

環境正義 - 概述(1050201 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育

<u>課程描述</u>	得聲法律事務所 李兆環 本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義。並對兩公約、性別平等、環境人權等平常生活環境中可能碰到的相關課題說明。以便傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀並舉例說明，最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準之身體與精神健康。
<u>課程時數</u>	實體 / 數位：0 / 1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

大地的孩子-小石虎返家之路(1050314 ~ 1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000)
<u>課程方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>課程描述</u>	三月·春風裡還有些許的寒意！位於臺灣中部南投縣的集集鎮，傳來一對石虎寶寶誕生的好消息！新生命的誕生，格外令人振奮！不過石虎寶寶能否平安長大？牠們未來的命運又將如何呢？本片呈現兩隻小石虎的野放歷程，讓大眾對於此謎樣物種有進一步的認識，也期喚醒大眾對這物種的關懷。
<u>課程時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

全球環境議題與永續發展(1050101 ~ 1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法 / 內容領域</u>	網路學習 / 自然保育
<u>課程描述</u>	105
<u>課程時數</u>	實體 / 數位：0 / 4 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4 (小時)

「極地奇蹟」電影研習(1050711 ~ 1050711) 地點：	
<u>開課機關</u>	桃園市教育產業工會(M2671140701)
<u>課程方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>課程描述</u>	透過影片賞析了解北極生態
<u>課程時數</u>	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

阿男的環保日記(1050910 ~ 1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000)
<u>課程方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄 然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女神到底是誰？
<u>課程時數</u>	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

105年桃園市機關綠色採購評核及系統執行教育訓練說明會(1050829 ~ 1050829) 地點：桃園市政府B2大禮堂	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(380150000)

課程方法 / 內容領域	課程 / 氣候變遷
課程描述	各機關人員對綠色採購規範、綠色採購推動能力、綠色採購申報系統運用操作及落實機關節能減碳並針對日常綠色生活與消費有更深的認識。
課程時數	實體 / 數位 : 3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

種樹的男人(1051007 ~ 1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000)
課程方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
課程描述	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人·盧銘世·因為一本書以及一趟普羅旺斯之旅·讓他在嘉南平原展開至今長達10年以上的種樹計畫.....
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

2016台灣燈會暨青塘園環境保育研習(1050302 ~ 1050302) 地點：青塘園	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	參訪 / 自然保育
課程描述	1.青塘園環境保育及規劃可運用於教學活動中。2.藉由花燈展出台灣各地風情了解文化背景。
課程時數	實體 / 數位 : 4 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 80 / 0人
課程實際核發學習時數	320 (小時)

綠色採購教育訓練(1051102 ~ 1051102) 地點：桃園市中壢區興國國民小學	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	演講 / 環境及資源管理
課程描述	1.認識綠色產品的生產及使用·帶動綠色消費風氣·達到環境保護的效益。
課程時數	實體 / 數位 : 2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 104 / 0人
課程實際核發學習時數	208 (小時)

國家防災日宣導(1050908 ~ 1050908) 地點：中壢區興國國民小學	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	網路學習 / 災害防救
課程描述	1.了解天然災害的危機 2.明白逃生動線及掌握先機
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 104 / 1234人
課程實際核發學習時數	1338 (小時)

環境教育宣導(1051020 ~ 1051020) 地點：中壢區興國國民小學	
開課機關	桃園市中壢區興國國民小學(034745)
課程方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
課程描述	1.動物保護小秘笈、學會尊重動物。2.了解動物習性、學習與動物相處的方法。
課程時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 104 / 1234人
課程實際核發學習時數	1338 (小時)