

興國國小 101 學年度上學期 數位電台學習加油站節目 教學活動設計
 ※此活動設計將提供給各班導師於節目播放完畢後，指導學生達成教學目標

教學主題		營養教育			
單元名稱		低碳健康從「食」做起			
設計者		營養師 梁春枝			
播放日期及週次		9 月 13 日上午 8：00~8：30			
適用年級		1-3 年級			
教學目標	1-3 年級:	能力指標	1-3 年級:		
	1.能了解低碳飲食對地球的重要性。 2.能認識高低碳食材。		健 2-1-3-1 培養良好的飲食習慣。 健 1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用 作決定的技巧來促進健康。		
教學流程		教學時間	教學資源	教學者	教學評量
1、節目播放： (1)小主播主題介紹 (2)營養講座播放 營養師解說今年 6 月桃園區暴雨成災，8 月天秤颱風重創台東及南部地區，地球暖化日益嚴重，導致氣候異常現象層出不窮。認識低碳食物，選對食物「吃」，也可以輕鬆愛地球，為地球減緩暖或現象。低碳健康從「食」做起，選擇當季、在地的原態食材，少油、少鹽、少糖、少加工，吃多少煮多少減少廚餘，減少炭排放量，低碳又健康。		15 分	學習加油站	營養師	能看懂節目內容
2、請開啓 NAS→教師上傳下載區→學習資料站資料放置區→0913 低碳健康從食做起資料夾→簡報一。 老師解說選購低碳食材可減少溫室氣體二氧化碳排放量(簡稱碳排量)，對減緩地球暖化非常重要。 (一)老師解說蔬菜水果相對碳排放量低，少吃肉減緩地球暖化。 (二)白肉(雞肉)、魚、海鮮類(蚵、蛤蜊、蜆、小卷、蝦)之碳排低於紅肉(豬、羊、牛)。 (三)老師解說原態食物比加工食物碳排放低。 (四)油炸類食物碳排放量高。 (五)儘量選購包裝材料少、不需冷藏設備(當季)及在地食材(運輸距離短)。		15 分	簡報一 P1 P2 P3-p4 P5 P6	導師	能了解低碳飲食的重要性 能認識高低碳食材
3.有獎徵答討論： 發下有獎徵答卷，全班一起討論完成並繳交至數位電台				導師	能回答有獎徵答題目
教學省思或教學紀錄 (請指導老師於上完課程後，協助填寫，以利設計者參考及修正)：					
參考資料：					
行政院環境保護署。民 100 年。國民低碳飲食選擇參考手冊。					

此份教學紀錄請於 (週一)交學年主任，並隨 ()年()班 導師
 同學年會議記錄簿交回，謝謝！

