

一、學校基本資料：

校名	興國國小	班級數	54	學生人數	1513
校園基地面積	20,923m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		9,872m ²	47 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	20(%)	可透水面積及透水性		4,603m ²	22 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	喬木約 30 種、灌木約 20 種、花草約 35 種、蔓藤約 10 種、蕨類約 6 種、水生約 50 種				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 名稱： 特殊意義：				

二、分項檢核表 (內容資料為 101 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選						質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 101 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實		✓	1.依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2.計畫兼顧在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等。 3.執行 100 學年度實施計畫	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行 101 學年度實施計畫。	訓導處	佐證資料
	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	✓		1.小組含括各處室、教師代表、家長志工分工合宜 2.每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者...及分工合宜)。	訓導處	
	3.環境教育法相關法令執行	✓		1.依規定上網填報計畫及成果 2.全校教職員工生，每人環境教育四小時研習或課程 3.課後社團-探索科學社利用資源回收物，作為上課的媒材。	1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	訓導處	

貳、環境教育資訊網運作情形 參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 建置永續校園與環境教育網頁	√	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站已建置完成且衛生組彙整後由資訊組定期更新掛網。 2. 興國生態網頁介紹水生植物、陸域植物、植物分布、動物、教案、教園生態、體驗活動。 3. 環境教育網公布歷年(98-101 年度)自評結果，並公告相關環教之實施計劃及活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 	訓導處、教務處	興國生態網、環境教育網
	1. 環境教育活動辦理情形	√	<p>101 年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數</p> <p>1. 結合家長、民間團體或社區達 3 場</p> <p>分列敘明主題</p> <p>主題一：「品格教育-興國一家親」活動</p> <p>時間：101.11.3 對象：校內教師及志工</p> <p>人數：198 人</p> <p>主題二：自然生態闖關活動-蟲蟲危機</p> <p>時間：101.04.21(親職日) 對象：親師生</p> <p>人數：100 人</p> <p>主題三：結合大專院校辦理環境教育</p> <p>時間：101.05.10 對象：五年級</p> <p>人數：70 人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。 2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。 4. 環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查表或成效評估分析 	訓導處、教務處	佐證資料
	2. 資源與能源永續利用	√	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分之百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率（100）% 其它_____ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。 3. 飲水機每三個月定期送檢化驗與養護 4. 化糞池每學期開學前一次 	訓導處、總務處、輔導室	佐證資料

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	<p>(依實際執行簡要條列)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合「河·驛-澗仔壠水岸新驛再生計畫」學校圍牆整建，採綠建築材料及植栽生物多樣性。 2. 持續於興國數位電台製播環教節目，並納入課程。 3. 客語生活學校將「藍染」列入四年級特色課程 4. 挖子尾生態踏查，列入五年級課程計畫 5. 配合課程，四年級觀察獨角仙，進行自然生態教學 6. 五、六年級進行河川教育課程。 7. 校外教學結合環教 <ul style="list-style-type: none"> 六年級—集集特有生物保育中心 四年級—綠世界生態農場 8. 教學觀摩融入環教議題—節能生活..用水篇。 9. 廚房回收油製作肥皂及洗手乳供師生使用。 10. 漱口桶回收製成澆水桶 11. 探索科學社製作水火箭、參加能源教育競賽 12. 科學展覽會融入環教 <ul style="list-style-type: none"> a. 台灣之「椿」—香椿抗氧化力之探討 b. 飲料電池 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。 	<p>訓導處、教務處、總務處</p> <p>佐證資料</p>
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五年六班舉辦大溪雲雀自然體驗活動 2. 六年七班舉辦中央大學自然體驗活動 3. 六年四班申請東眼山生態之旅 4. 六年三班舉辦草山生態之旅 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。 	<p>訓導處</p>
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓	<p><input type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>一、編寫中壢市 101 年度環境教育教案手冊共五冊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節約用電；2. 節能減碳；3. 環保蔬食 4. 資源回收；5. 節約用水 <p>二、參與「河川教育中心活動式教學教案」比賽—在地好客</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。 	<p>教務處</p>

伍、整合與分享資源 陸、設置及經營永續校園環境	1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	✓	<p>【 95 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；</p> <p>今年度獲得 (0)片葉子，()棵樹，()棟房子。</p> <p>累計獲得(4)片葉子，()棵樹，()棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	訓導處	佐證資料
	1.建構符合生物多樣性的校園	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 了解校園內的動植物及生態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造</p>	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。</p> <p>3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。</p>	教務處	
	2.課程教學納入校園場域營造	✓	<p>一、生態池</p> <p>1.生態池採生態工法</p> <p>2.營造多元生態環境充實園區生物種類配合科學教育實施教學。</p> <p>3.園區目前規劃成陸育低海拔生態林、水生植物昆蟲生態區、淨水池生態區。</p> <p>4.目前栽種數十種陸育植物與水生植物。</p> <p>5. 培育生態解說員稅用下課或親職教育日辦理生態解說、闖關活動、有獎徵答活動</p> <p>二、校園雞舍提供教學用。</p> <p>三、洗手槽及廚房洗菜水回收、淨化排放至生態池。</p>	<p>1.學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。</p> <p>2.親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。</p> <p>3.配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。</p> <p>4.學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。</p> <p>5.學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。</p> <p>6.其他作法…。</p>	總務處	佐證資料
3.利用永續校園工法活化校園空間	✓	<p>1.地下室平面設置回收池，回收雨水及洗手檯用水，經過沉澱、淨化後供應生態池用水。回收水注入生態池後，利用水生植物不同特性與大自然的生態循環，達到水源再生的目的。淨化八槽採用自然工法，利用水位差及迴流水路順流各槽。水經由各槽的沉澱、除臭、過濾、消菌、去藻、溶氧等程序，污水可達到一定的淨化率而再利用，如此節能節水的作法，有推廣的價值。</p> <p>2.運用排水溝腹地規劃，陸域闊葉林下生態環境、水生植物昆蟲生態環境。</p> <p>3.設置生態 A、B、C、D、E、F 園區，於樹林下環境陰涼種植各種厥類。土質貧瘠區域經改善後已可見多種物種出現。</p>		總務處		

	4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用		✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度</p> <p><input type="checkbox"/>參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度</p> <p>改善經費由家長會支應</p> <p>2.應用觀賞魚池改造自然生態園區以達到永續校園目標，所有改造經費由家長會支應。</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	總務處	
--	---------------------	--	---	---	--	-----	--

<p>1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<p>√</p>	<p>一、101 年度榮獲桃園縣第一所「低碳健康營養午餐」示範學校</p> <p>1.落實「每週一蔬食」之低碳飲食。</p> <p>2.辦理「健康減碳綠巨人」活動。</p> <p>3.辦理「健康活•樂蔬果」環保與健康蔬食。</p> <p>4.辦理低碳飲食研習講座。</p> <p>二、通過桃園縣「低碳校園」標章認證</p> <p>(一) 綠能環境</p> <p>1.學校推動生態化營造，如：生態池、多層次植栽</p> <p>2.走廊、圍牆綠化及綠覆率比例高。</p> <p>3.設置生活雜排水再利用設施，回收再利用</p> <p>(二) 循環資源</p> <p>1.持續回收二手制服、二手書。</p> <p>2.辦理跳蚤市場資源再利用。</p> <p>3.利用廚房回收油製作肥皂及洗手乳，放置校園各洗手台供全校師生使用。</p> <p>4.落實資源回收分類</p> <p>(三) 綠色交通</p> <p>1.與靖娟文教基金會合作「走路上學」</p> <p>(四) 永續生活環境</p> <p>1.綠色採購達 100%</p> <p>2.辦理各類環教研習及利用資源回收素材進行教學。如：東北角海洋生態教育增能研習</p> <p>3.持續辦理二手制服、二手書與社區資源共享</p> <p>三、落實校內環教教育之推動</p> <p>1.定期辦理災害預防活動，並獲中壢市公所致贈防震避難巾，作為教學之用。</p> <p>2.環教議題長期於數位電台及興國通訊宣導。</p> <p>3.善用生態池推廣環教及進行親子闖關活動。</p> <p>4.利用東眼山自然教育中心及北區水資局水資源辦理校外教學。</p> <p>5.定期辦理環境教育藝文競賽。</p> <p>四、參與校外環境教育之活動</p> <p>1. 編寫中壢市 101 年度環境教育教案手冊共五冊</p> <p>2.參加河川教育中心辦理的闖關活動</p> <p>3.參加環境教育教學活動設計比賽</p> <p>4. 積極參與環保各類活動</p> <p>如：環境知識大會考暨環境教育大使選拔活動</p> <p>3M 百年水學堂在桃園水狀元 PK 賽</p> <p>金秋環保知識挑戰擂台賽，桃園縣及全國總決賽</p>	<p>1. 參與推動環保有功事蹟。</p> <p>2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</p> <p>3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。</p> <p>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。</p> <p>5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。</p> <p>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。</p> <p>7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。</p> <p>8. 參與地方環境議題之解決或活動。</p> <p>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p> <p>10. 其他…。</p>	<p>訓導處、教務處、總務處、輔導室</p>
------------------------------	----------	---	---	------------------------

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	未來改善規劃： 1.申請經費設置與雨撲滿、太陽能板、風力發電等環境教學設施。 2.善用河川教育中心融入課程。 發展需求： 1.相關推動經費申請不易，如教育部永續校園局部改造經費。 2.公部門辦理的體驗活動名額有限，申請不易，如：埤塘教育活動。				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長

桃園縣 101 年度中小學防災教育辦理情形自評表

學校： 興國國小

一、學校防災教育活動辦理情形					
項目	勾選	說明			
(一) 本年度辦理校內防災教育主題活動	是否達 2 場次以上 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校本年度共辦理 <u>2</u> 場次防災教育主題活動，活動成果如附件電子檔，活動簡述如下：			
		活動主題	辦理時間	對象	人數
		防火教育	11/20	低年級	496
		防火研習	5/9	教師	30
每項活動後要上傳成果					
(二) 學校教師、學生等是否榮獲防災教育相關表揚	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校所屬人員榮獲獎項如下：			
		主辦單位	活動主題	獲獎人員	獎項
二、校園防災實務					
項目	勾選	說明			
(一) 編訂校園災害防救計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	檢附本校災害防救計畫如附件電子檔			
(二) 指派專人辦理防災教育業務，並積極參與防災教育會議及活動	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本校防災教育業務承辦人員為： <u>邱顯章</u>			
		曾參與防災教育相關活動如下：			
		主辦單位	活動主題	辦理時間	
		興國國小	防火研習	101.05.09	
		靖娟兒童文教基金會	校園安全	101.09.20	
(三) 編撰校園疏散避難地圖	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	檢附本校校園疏散避難地圖成果			

散避難地圖並公告張貼於校園中		上傳成果																												
(四) 辦理校園災害防救教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>本校本年度共辦理 <u>2</u> 場次災害防救教育訓練，訓練成果如附件電子檔，並簡述如下：</p> <table border="1" data-bbox="635 230 1364 622"> <thead> <tr> <th>活動主題</th> <th>辦理時間</th> <th>對象</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>防火演練</td> <td>9/18</td> <td>高年級</td> <td>557</td> </tr> <tr> <td>防震演練</td> <td>9/18</td> <td>全</td> <td>1516</td> </tr> <tr> <td>防震演練</td> <td>9/21</td> <td>全校</td> <td>1516</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>每項活動後要上傳成果</p>	活動主題	辦理時間	對象	人數	防火演練	9/18	高年級	557	防震演練	9/18	全	1516	防震演練	9/21	全校	1516												
活動主題	辦理時間	對象	人數																											
防火演練	9/18	高年級	557																											
防震演練	9/18	全	1516																											
防震演練	9/21	全校	1516																											
(五) 推廣應用家庭防災卡	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上傳成果																												
(六) 是否成立校園災害防救應變組織	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>檢附本校災害防救應變組織如附件電子檔（如本校災害防救計畫）</p> <p>上傳成果</p>																												
(七) 辦理全校性疏散避難演練	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>本校本年度共辦理 <u>2</u> 場次全校性疏散避難演練，活動成果如附件電子檔，辦理情形簡述如下：</p> <table border="1" data-bbox="635 1010 1364 1402"> <thead> <tr> <th>活動主題</th> <th>辦理時間</th> <th>對象</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>防震演練</td> <td>9/18</td> <td>全校</td> <td>1516</td> </tr> <tr> <td>防震演練</td> <td>9/21</td> <td>全校</td> <td>1516</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>每項活動後要上傳成果</p>	活動主題	辦理時間	對象	人數	防震演練	9/18	全校	1516	防震演練	9/21	全校	1516																
活動主題	辦理時間	對象	人數																											
防震演練	9/18	全校	1516																											
防震演練	9/21	全校	1516																											

填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長

桃園縣國民中小學 102 年度永續校園與環境教育訪視紀錄表		學校名稱：
訪視內容	優點及特色	建議可持續改善之意見
自選專案的執行作法	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
專案達成的預期目標	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
專案的課程教學發展	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
其他	1. 2. 3. 4.……	1. 2. 3. 4.……
綜合建議	1. 2. 3. 4.……	
訪視委員簽名：		

◎訪視報告表由訪視委員撰寫完成後，擬請本團隨行輔導員彙整 e-mail 至 greentaps@gmail.com，由桃園縣東安國民小學彙整編印報告。

桃園縣國民中小學 102 年度永續校園與環境教育訪視期程

