

桃園縣興國國民小學 101-104 年永續發展與環境教育中長程計畫

壹、計畫依據

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、行政院經濟建設委員會「台灣二十一世紀議程」。

貳、計畫目的

- 一、以教育的方式促使師生與家長明瞭全球及台灣資源的有限性，體認到永續發展與環境教育的急迫和重要。
- 二、將永續發展與環境保育的理念融入於學校本位課程中，透過領域教學與研習進修活動，促進師生與家長了解人與環境之間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程規劃生態教學區域，以促進校園的永續發展。
- 四、結合社區資源與地方特色，引進綠色志工，配合鄉土產業，擴展生態教學場所，辦理重視生態的校外教學活動。

參、學校背景分析：

一、本校學校、家庭、社區現況分析（SWOT）

因素	優勢 strengths	劣勢 weaknesses	機會點 opportunities	威脅點 threats
社區	中壢市行政和商業中心，住宅商業混合，但整體環境呈高度商業化。	追求功利氣息高，充滿五光十色的聲色娛樂場所。	市公所與新都心文化協會持續推動文化活動。	社區人口結構日趨複雜。
課程	融入環境教育等多元主題課程，豐富學生學習體驗活動。	受限於經費問題，探索體驗教無法落實。	藉助數位電台媒材與生態池，進行教學活動。	環教專業能力的精進及學生安全，壓力較大。
師資	教師教學經驗豐富，教學專業表現優良，資訊運用能力及高。	教師教學壓力大，部份教師成長動力與抗壓力不足。	教師自組專業團隊，共同規劃主題課程與多元活動。	面對減班趨勢，資淺優秀教師面臨超額調動壓力。
行政	行政人員具專業服務知能，已建置全校資訊管理系統及並成立數位電台	教學與行政之溝通和觀點有落差。	校務行政計畫編製成冊，有利訊息公開。	行政人員業務與評鑑繁重，績任意願低落。

學生	整體素質佳，學習動機與能力強，資訊運用力高。	課後才藝佔學生時間比率高，造成學習壓力。	學生自治組織表現優良，能支援各項宣導活動。	學齡人口減少，班級數逐年減少。
家長	平均學歷高社會地位佳，關心子女教育。	家長對於教育的看法各有不同，家長對教師教學有過度介入。	家長會長對學校認同度與配合度高，志工投入服務有助社區與學校互動。	家長忙於工作或寵溺，家庭功能未能彰顯。

肆、實施原則：

- 一、成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- 二、長遠通盤規劃：以四年期程為目標，以循序漸進為原則，全面考量綠色學校的四大面向。
- 三、處室協調合作：原則上，由校長主導，訓導處統籌「校園環境政策」及執行「生活環保實務」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」；教務處主導「校園環境教學」；輔導組主導「營造友善校園」。各處室間充分溝通，彼此支援。
- 四、上下並行推廣：由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。
- 五、執行期間：101年1月1日至104年12月31日
- 六、推動組織

桃園縣興國國小環境教育推動小組

職 稱	原任職務	職 責
召集人	校長	綜理及督導各項工作及執行。
副召集人	訓導主任	1. 協助綜理各項工作與推展聯繫。 2. 境教育研習之規劃。
課程組	教務主任	1. 環境教育課程之規劃。 2. 舉辦藝文活動配合實施。 3. 環保教育之宣導。
總務組	總務主任	1. 校園綠化美化之規劃與執行。 2. 落實綠色採購。 3. 飲用水設備之維護。 4. 學校課桌椅、照明設備及教學環境之改善與維護。 5. 電源電器之檢查與維修保養。

		6. 綠色校園計畫之申請，如太陽能板、校園生態池、T5 燈具補助申請等。
宣傳組	輔導主任	1. 學生問題行為的輔導。 2. 協助推行品格教育。
會計組	會計主任	1. 負責專案經費之管制與資料整理。 2. 對環境教育所需一般經費之支援。
執行秘書	衛生組長	1. 執行主任委員所交待事項。 2. 負責擬定工作計劃及推動。 3. 督導校園環境整潔工作。 4. 校園一般垃圾廢棄物之處理與回收。 5. 利用集會加強宣導環境保護之觀念。
顧問	家長會長	配合並支援「環境保護小組」各項措施。
委員	全體教師 志工	1. 配合訓導處實施垃圾分類資源回收等相關活動。 2. 多元教學，增加戶外教學機會。 3. 指導學生節約能源之知能及行為習慣之養成。 4. 落實環境教育與能源教育融入各領域教學活動。

伍、推行重點：

策略	方案	
健全 環保 政策	推動組織	1. 組織永續校園推動委員會。 2. 推動校際與民間組織策略聯盟。
	環保策略	1. 擬定永續校園推動策略與方案 2. 建立永續發展能源教育示範基地 3. 建立永續發展的環境倫理觀
	環境檢核	1. 進行校園環境調查評鑑 2. 規劃永續校園短中長程改造計畫
二、 永續 環 境	特色課程	1. 永續校園：永續生活、永續綠能建築、節能減碳、能源教學。 2. 社區學習：社區服務學習、文化史蹟、社區自然環境探索。 3. 河川教育探索：中壢市老街溪環境生態教學。

教育		4. 環境教育校外教學：
	九年一貫	1. 永續環境教育融入各年級、各領域教學。 2. 培養具有環境素養與行動力的國民。
	環保議題	1. 節能減碳：全球暖化、節能減幹、環境與氣候變遷。 2. 環境保護：濕地保育、海洋汙染、水鳥保育、海洋淨灘活動。
三、 環保 校園 生活	省資源	落葉堆肥回收、使用再生漂流木裝置藝術、廚餘回收、紙張雙面再利用推廣、二手教科書、制服及學用品回收再利用、地下水與井水分流，採用省水龍頭，澆灌花木與沖洗廁所用井水。
	省能源	節能宣導、使用再生能源、更換節能省電設備。
	永續生活	垃圾資源回收、環保杯具提供、淨灘活動、植樹活動、美化校園活動、社區服務活動、跳蚤市場、綠色採購、樂活水耕蔬菜。
四、 綠能 空間 規畫	永續建築	1. 地下水與井水分流，採用省水龍頭，澆灌花木與沖洗廁所用井水。 2. 再生能源太陽能光電系統教育示範基地。 3. 型塑創意暨藝術校園空間，落實生態環保以及生活美學。 4. 處理校園培水以及保水問題。 5. 營造親和校園建製環保綠夢平臺。 6. 更換辦公室燈具為節能省電設備
	生態校園	1. 營造水生植物、原生植物、生態池教學區。 2. 建立永續生活節能減碳教材園地。

	<p>3. 營造綠化校區，種植樹木、花草、綠化並且美化校區。</p> <p>4. 建立樂活生態校園，設置水耕蔬菜教學區。</p>
--	--

陸、預期效益：

- 一、 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- 二、 透過學校執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- 三、 全校師生能主動積極推動校園環境清潔及保護工作，增進學校成員環保行動力。
- 四、 了解並關切資源與生活環境間之關係，進而成為維護生態平衡及環境品質之實踐者，以達到資源永續利用，並使世代享有安全與健康之生活環境。
- 五、 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
- 六、 輔導學生重視環保，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。

柒、本計畫經校長核示許可後實施，修正時亦同。

承辦人

訓導主任
教務主任
總務主任
輔導主任

校長