

桃園縣低碳校園標章核發作業要點

- 一、桃園縣政府（以下簡稱本府）為鼓勵各級學校利用自身優勢與特色，於校園中推動符合低碳概念之環境，達到低碳生活推廣與教學之功能，特訂定本要點。
- 二、本要點主管機關為本府，執行機關為本府環境保護局（以下簡稱環保局）及本府教育局(以下簡稱教育局)。
- 三、本要點名詞定義如下：
 - (一)桃園縣低碳校園標章：係指本縣轄內各級學校之環境、設施實施自主管理措施，落實低碳節能作為，依本要點申請，經環保局審查合於標準後核發之標章。
 - (二)低碳校園標章候選資格：係指已具備取得低碳校園標章之資格。
 - (三)低碳校園：係指取得低碳校園標章之各級學校。
- 四、申請對象：凡設於本縣轄內之各級學校自行完成節能減碳工作並有顯著成效者，皆得提出申請。
- 五、應備文件：(如附表一)
 - (一)申請書一份。
 - (二)節能減碳管理措施摘要表(請充分填寫並檢附相關文字與圖片說明)。
 - (三)欲申請金級標章之申請單位，應檢具環境教育人員認證證明文件或本縣核發之特色學校認證-環境教育一項之認證證明文件。
 - (四)其他加分項證明文件，如環保獲獎事蹟證明文件等資料。

申請單位應檢具前項申請文件，於環保局公告之受理申請期限內，送(寄)達至環保局綜合規劃科，信封上並應註明「申請桃園縣低碳校園標章」字樣。申請日期以收受申請案件當日收件或郵戳日期為憑，逾期申請者不予受理(申請流程如附表二)。
- 六、審查項目：
 - (一)審查項目包含綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境等五大面向，創新作為則納入加分項目。審核時

間以申請月份起回推12個月內之節能減碳管理措施作為評分依據。

(二)各面向所佔之權重分數如下，審查表如附件一。

節能減碳五大面向	比重(%)
一、綠能環境	26
二、綠色能源	15
三、循環資源	15
四、綠色交通	16
五、永續生活環境	28
創新作為	0~5分

七、審查程序：(如附圖一)

(一)資料初審：由工作小組受理申請書件，並針對申請書件進行完備性初審(於受理書件7日內完成)，若申請書件有缺漏或內容欠缺者，工作小組將通知申請單位限期補正；屆期未補正或補正不全者，不予受理。

(二)現場審查：由環保局召集專家學者組成現場查驗審查小組，依據申請單位所填寫之節能減碳管理措施及作法，至現場審查、確認執行成果，並依據現場查核結果進行評分。

(三)標章升級申請依據前述審查程序辦理。

八、標章分級規定：

(一)低碳校園標章分級：

1.銅級標章：審查分數為60分至79分者。已獲銅級標章之低碳校園，得於標章有效期限內或屆有效期限申請換發時，申請升級為銀級或金級標章；欲申請金級標章之申請單位，須同時提出一人以上取得環境教育人員認證之資格文件或提出已獲頒環境教育特色學校認證之認證文件。

2.銀級標章：審查分數為80分至89分者。已獲銀級標章之低碳校園，得於標章有效期限內或屆有效期限申請換發時，申請升級為金級標章；欲申請金級標章之申請單位，須同時提出一人以上取得環境教育人員認證之資格文件或提出已獲頒環境教育特色學校認證之認證文件。

3.金級標章：審查分數為90分以上者。

(二)低碳校園標章候選資格證書：

經現場查驗審查，申請單位已符合五大面向各項比重百分之五十(如下表)，且基準分數總分達51~59分者，即可取得低碳校園標章候選資格證書，待取得所有面向基準分數並達60分以上後，即可申請低碳校園標章。低碳校園標章候選資格證書上方應標註已符合節能減碳之面向項目。

節能減碳五大面向	基準分數
一、綠能環境	13
二、綠色能源	8
三、循環資源	8
四、綠色交通	8
五、永續生活環境	14

九、標章核發：

經現場查驗審查結果統計後，由環保局函文通知，並於公開場合進行表揚，頒發低碳校園標章。

十、使用期限：低碳校園標章之有效期限為二年。領有標章之學校應於有效期限屆滿前三個月，檢具第五點申請書件，向環保局申請換發。若逾期未提出換發者，將註銷及追回低碳校園標章。

十一、獎勵方式：取得低碳校園標章之學校，其推動有功人員統一由教育局辦理行政敘獎，敘獎原則如下：

(一)取得銅級標章者，校長及主(管)辦人員嘉獎二次，其餘協辦人員依其貢獻程度最高記嘉獎一次；或由銅級標章升級為銀級標章者，校長及主(管)辦人員嘉獎二次，其餘協辦人員依其貢獻程度最高記嘉獎一次；或由銅級標章升級為金級標章者，校長及主(管)辦人員記功一次，其餘協辦人員依其貢獻程度最高記嘉獎二次。

(二)直接取得銀級標章者，校長及主(管)辦人員記功一次，其餘協辦人員依其貢獻程度最高記嘉獎二次；或由銀級標章升級為金級標章者，校長及主(管)辦人員嘉獎二次，其餘協辦人員依其貢獻程度最高記嘉獎一次。

(三)直接取得金級標章者，校長及主(管)辦人員記功二次，其餘協辦人員依其貢獻程度最高記功一次。

十二、查核機制：

(一)環保局得不定期派員至取得低碳校園標章之各級學校實地抽查，若發現未符合標章申請時之指標項目者，得要求限期改善；改善期限屆滿後，仍未符合者，得撤銷該等標章或降低標章等級。

(二)依前述第十點規定進行標章換發複查，將由環保局召集專家學者進行現勘複查，複查結果未達原標章等級之標準，得撤銷該等標章或降低標章等級。

十三、申請期間：每年3月、6月、9月、12月份受理報名。

附表一 桃園縣低碳校園標章申請基本資料表

申請單位名稱	興國國小	
地址	320中壢市元化路二段62號	
校長	姓名：林正義	
	電話：4258158 手機：0921186699	傳真：4258151
	E-mail：head@sgps.tyc.edu.tw	
聯絡人	姓名：張雄騰	職稱：訓導主任
	電話：4258158#310 手機：0937545258	傳真：4258151
	E-mail：smiler0328@yahoo.com	
獲獎或認證事蹟	1.101年度桃園縣第一所「低碳健康營養午餐示範學校」 2.辦理「健康減碳綠巨人」 3.辦理「健康活•樂蔬果」環保與健康蔬食 4.參加環境教育教學活動設計比賽 5.數位電台及興國通訊進行宣導 6.辦理低碳研習講座	
申請單位戳記 (印)	填表日期： 101 年 8 月 29 日	

附表一之一 節能減碳管理措施摘要表

面向一、綠能環境 (26%)			
指標項目	執行內容		是否執行
1.生物多樣性 (2分)	學校推動生態化營造，如生態邊坡、人工濕地、生態池或多層次植栽		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.綠化量 (6分)	2-1綠屋頂	學校妥善運用屋頂閒置空間，設有花園或農園	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		<請填寫> 屋頂植栽面積 _____ 0 _____ (平方公尺) 屋頂可綠化面積 _____ 1260 _____ (平方公尺)	
	2-2綠牆或綠廊	學校有走廊、牆面、圍牆或圍籬綠化等成果者	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2-3綠覆率	學校透過綠化之工作，降低水泥鋪面之總面積，提昇綠覆率		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	<請填寫> 學校總面積 _____ 20950 _____ (平方公尺) 學校空地面積(扣除球場及跑道面積) _____ 13321.5 _____ (平方公尺) 空地綠化面積 _____ 644.5 _____ (平方公尺) 採用透水鋪面面積 _____ 12677 _____ (平方公尺)		
3.日常節能 (12分)	3-1建築外殼節能	學校五年內曾自籌或申請經費進行建築外部隔熱或遮陽之改造(勾選「是」者，請說明執行年份及位置) 執行年份_____年，改造位置_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

3-2 照明用電管理	學校教室及公共區域在照度品質符合國家標準前提下，使用電子式高效率省電燈具： <input checked="" type="checkbox"/> T8汰換為T5； <input type="checkbox"/> T8汰換為LED燈； <input type="checkbox"/> T9汰換為T5； <input type="checkbox"/> T9汰換為LED燈； <input checked="" type="checkbox"/> 鹵素燈汰換為T5； <input type="checkbox"/> 鹵素燈換為LED燈 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	<請填寫> 學校教室及公共區域總燈具數 <u>1246具</u> 學校教室及公共區域使用電子式高效率省電燈具數【含不再使用的燈具】 <u>1246具</u>	
	實施燈具減盞	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	實施用電時間管控或宣導隨手關燈	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3-3 空調	學校教室或辦公室設計為自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 學校教室或辦公室使用變頻空調 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ※有環保標章 學校以具體管理辦法有效使用空調設備（需舉證相關資料與辦法） <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3-4 排風管理	學校地下停車場設定於尖峰時間排風。 ※自然通風	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3-5 年度用電指標EUI (kWh/m ² ·yr)	<請填寫> 貴校屬於能源局公告機關學校用電指標(EUI)基準值分類的第幾類： <u>第一類</u> 用電指標(EUI)基準值： <u>16.6</u> 計算公式： 用電指標EUI=年度用電度數/建築物總樓地板面積（單位；kWh/ m ² ·yr）	
	去年用電度數 <u>319560</u> 度/年 學校總樓地板面積 <u>19288.63</u> (平方公尺)	

能源局公告機關學校用電指標(EUI)基準值：

編號	類別	EUI基準值
5-1	大學第一類	124
5-2	大學第二類	94
5-3	科技大學第一類	107
5-4	科技大學第二類	96
5-5	師範及教育大學第一類	75
5-6	師範及教育大學第二類	78
5-7	餐旅、戲曲、藝術、體育、藝術等第一類	96
5-8	餐旅、戲曲、藝術、體育、藝術等第二類	62
5-9	高級中學第一類	33
5- 0	高級中學第二類	28
5-11	工商職業學校第一類	26
5 12	工商職業學校第二類	30
5-13	工業職業學校第一類	37
5-14	工業職業學校第二類	28
5-15	商業、家事職業學校第一類	32
5-16	商業、家事職業學校第二類	30
5-17	農工職業學校第一類	21
5-18	農工職業學校第二類	25
5-19	海事職業學校第一類	35
5-20	海事職業學校第二類	25
5-21	國民中學第一類	21
5-22	國民中學第二類	20
5-23	國民小學第一類	21
5-24	國民小學第二類	17
5-25	幼稚園第一類	43
5-26	幼稚園第二類	22
5-27	托兒所第一類	35
5-28	托兒所第二類	29
5-29	特殊教育學校第一類	25
5-30	特殊教育學校第二類	20
5-31	軍事學校第一類	62
5-32	軍事學校第二類	47

4. 水資源 (6分)	4-1節約用水管理	所有公共區域洗手用水均使用省水器材，而且定期進行管線漏水檢測，省水器材為： <u>省水水龍頭</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4-2雜用水或雨水管理	設置雨水再利用設施並使用於 <input type="checkbox"/> 澆灌植栽、 <input type="checkbox"/> 公共區域清洗 <input type="checkbox"/> 沖水馬桶	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		設置生活雜排水再利用設施，回收再利用量 <u>3</u> 公噸/日	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		※洗手槽水&廚房洗菜水回收	
<p>全校水資源再利用率=<u>3.7</u>%</p> <p>(自來水年用量<u>15699</u>公噸；地下水年用量<u>0</u>公噸； 雨水年平均收集量<u>0</u>公噸；每年雨水利用量 公噸；生活雜排水回收量<u>600</u>公噸)</p> <p>計算公式： 水資源利用率計算公式 = (每年雨水利用量 + 生活雜排水回收量) / 每年全校用水 (自來水 + 有水權及無水權之水源 + 雨水 + 雜排水回收再利用) × 100%</p>			

面向二、綠色能源 (15%)			
指標項目	執行內容		是否執行
5.應用再生能源 (5分)	學校設置再生能源教學示範設施，且能有效運作。 太陽光電以及風力發電之發電以裝置容量為基準	<input type="checkbox"/> 設置太陽能光電或風能，實際設置項目_____，容量：_____kW <input type="checkbox"/> 設置太陽能熱水器，集熱面積_____m ² <input type="checkbox"/> 設置其他再生能源設備為_____，容量_____ (單位)_____	
6.提升能源效益 (10分)	6-1節電績效	電號 <u>04330508153</u> 今年總用電度數 <u>319560</u> 度※100/01-100/12 近五年同期總用電度數 <u>418520</u> 度※96/01-96/12 節電績效 <u>-23.7</u> % (節電績效=(今年總用電度數-去年同期總用電度數/去年同期總用電度數)*100%) *需附以下資料佐證： ▪至少自申請月份起回推六個月之台灣電力公司電費查詢資料 ▪首次申請年前1年之同期台灣電力公司電費查詢資料	
	6-2節水績效	水號 <u>23789609803</u> 今年總用水度數 <u>14159</u> 度※100/01-100/12 去年同期總用水度數 <u>26099</u> 度※96/01-96/12 節水績效 <u>-45.8</u> % (節水績效=(今年總用水度數-去年同期總用水度數/去年同期總用水度數)*100%) *需附以下資料佐證： ▪至少自申請月份起回推六個月之自來水公司水費查詢資料 ▪首次申請年的前1年之同期自來水公司水費查詢資料	

面向三、循環資源 (15%)		
指標項目	執行內容	是否執行
7.垃圾源頭減量 (4分)	學校實施禁用免洗餐具，執行年份 <u>97</u> 年	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	學校長期推動三不政策「不帶零食、不帶飲料、不留廚餘」，且已進行至少一年	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	校園內是否設置飲料販賣機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8.再利用 (3分)	長期設立資源再利用策略（如：二手書交換、舊衣回收、廢電風扇回收等），且已進行至少一年 ※辦理跳蚤市場、廚房回收油製作肥皂供班級使用	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	推動落葉或廚餘之再利用，執行年份 <u>91</u> 年 ※廚餘為養豬戶收回再利用	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	<input type="checkbox"/> 雨水回收 <input checked="" type="checkbox"/> 廢水回收再利用，用途： 洗手槽水&廚房洗菜水回收作為生態池水	
9.每人每日用水量 (升/人·日) (3分)	各級學校之單位符合水利署公告之單位人均用水量基準值： 國小：小於或等於26 國中：小於或等於25 高中職：小於或等於33 大學：小於或等於63 計算公式： 每人每日用水量 = 22.8 (年度總用水量)/(教職員師生總數*365)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	<請填寫> 水號 <u>23789609803</u> <u>100</u> 年，總用水量 <u>14159</u> 度 <u>100</u> 年，教職員師生總數 <u>1700</u> 人 *需附以下資料佐證： ▪ 至少自申請月份起回推1年之自來水公司水費查詢資料	

10.資源回收分類 (5分)	在公共區域長期設立資源回收區，並公告分類方法與設立管制機制。分類至少包含有一般垃圾、資源回收與廚餘三類	■是 □否
	<p>學校在公共區域長期設立資源回收區，並公告分類方法與設立管制機制。包含下列各類別並分別設置貯存設施者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.廢乾電池 2.廢照明光源(日光燈、燈泡) 3.廢塑膠容器 4.廢紙容器 5.廢紙 6.廢鐵、鋁罐 7.廢玻璃容器 8.廢光碟片 9.廢水銀體溫計 10.廢行動電話 	<p>■是 □否</p> <p>已設置項目：</p> <p>■廢乾電池</p> <p>■廢照明光源</p> <p>■廢塑膠容器</p> <p>■廢紙容器</p> <p>■廢紙</p> <p>■廢鐵、鋁罐</p> <p>■廢玻璃容器</p> <p>■廢光碟片</p> <p>■廢水銀體溫計</p> <p>■廢行動電話</p>

面向四、綠色交通 (16%)

指標項目	執行內容	是否執行
11.走路上學 (4分)	學生走路上學比例 <u>28</u> %，教職人員走路到校比例 <u>10</u> %	
	利用學校網路、教師晨會、學生朝會，宣導走路上學觀念	■是 □否
	訂定走路上學日，鼓勵不常走路上學的學生每週一日體驗走路上學，並持續推動實施。	■是 □否
	鼓勵家長與社區人士踴躍加入交通導護志工行列	■是 □否
	設有教師導護隊及學生糾察隊共同推動走路上學	■是 □否
12.共乘	學生共乘上學比例 <u>1.5</u> %，教職人員共乘到校比例 <u>1</u> %	

(2分)	利用學校網路、教師晨會、學生朝會，宣導「共乘通學」觀念	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	鼓勵教師利用相關課程〈交通安全教育、社會領域等〉時間，指導學童瞭解「共乘通學」目的與優點。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
13.自行車/電動機車 (1分)	學生騎乘自行車上學比例_____0_____％ ※國小不鼓勵騎車	
	教職人員騎乘自行車或電動機車(含電動自行車或電動輔助自行車)到校比例_____2_____％	
	推動學生自行車安全騎乘教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14.家長接送區 (1分)	設置安全接送區	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
15.友善交通環境 (3分)	上放學路口設有明確交通設施如反光鏡、標誌或路線規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	建立無障礙通學步道	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	校內已設置人車分道 ※學校因動線問題無法實施，但上、放學時間有管制。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
16.公務使用低污染運具 (3分)	學校 <input type="checkbox"/> 購置 <input type="checkbox"/> 租用電動機車_____輛，作公務使用	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	學校 <input type="checkbox"/> 購置 <input type="checkbox"/> 租用其他低污染運具(<input type="checkbox"/> 自行車 <input type="checkbox"/> 電動汽車 <input type="checkbox"/> 電動自行車)等作公務使用 ※本校無公務車	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
17.綠色交通安全教育 (2分)	課程中安排綠色交通安全教育宣導課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	於校內張貼或透過網站宣導綠色交通安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

面向五、永續生活環境 (28%)		
指標項目	執行內容	是否執行
19.學校規約與教育 宣導 (3分)	訂有低碳校園管理政策(涵蓋綠色生活、節能減碳，且需包含環保署之十大無悔措施之規約)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	訂有環保規約，內容包含 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色採購 <input checked="" type="checkbox"/> 節能 <input checked="" type="checkbox"/> 節水 <input checked="" type="checkbox"/> 資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 垃圾減量 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	舉辦節能減碳相關之宣導活動每年__1__場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
20.低碳校園管理團	設有節能減碳任務推動小組，且定期(_____月)開會乙次。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

隊 (3分)	節能減碳任務推動小組定期公告節能對策或相關決議	■是□否
	節能減碳推動小組成員參與各種溫室減量、減碳研習課程， <u>1</u> 年總時數共計 <u>4</u> 小時	
21.四省專案計畫 (4分)	學校確實上網填報用電、用水、用油量及公文線上簽核績效指標 <u> </u> 年，用電節約率 <u> </u> %， <u> </u> 年，用水節約率 <u> </u> % <u> </u> 年，用油節約率 <u> </u> %， <u> </u> 年，公文線上簽核績效指標 <u> </u> %	
	學校填報四省專案計畫具體成效： 1.行政院考核結果： <u> </u> 年為 <input type="checkbox"/> 年度進步獎、 <input type="checkbox"/> 創新應用獎 2.桃園縣個別成效考核結果： <u> </u> 年，考評結果 <u> </u> 等， <u> </u> 年 <input type="checkbox"/> 年度進步獎， <u> </u> 年 <input type="checkbox"/> 節電量全縣前五名， <u> </u> 年 <input type="checkbox"/> 節水量全縣前五名， <u> </u> 年 <input type="checkbox"/> 節省油量全縣前五名	
22.綠色採購 (2分)	<u>93</u> 年開始推動綠色消費或採購，已購置種類至少達 <u>30</u> 項，最常購置之種類 <u>影印紙、單槍、電腦、碳粉夾、冷氣、飲水機</u>	
23.低碳教育 (6分)	以環境保護相關之 <input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 網路學習 <input type="checkbox"/> 體驗 <input type="checkbox"/> 實驗(習) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外學習 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 實作，融入低碳概念，每年級每學期 <u> </u> 至少 <u>2</u> 節課 課程名稱： <u>水資源、環境教育</u>	■是 □否
	應用 <input type="checkbox"/> 當地環境素材或 <input checked="" type="checkbox"/> 資源回收素材，進行教學設計與活動，使用素材為 <u>進行手工肥皂製作</u>	■是 □否
	辦理教師低碳知能訓練研習，每學期 <u>1</u> 次，曾辦理課程： <u>100.12.28</u> 年，名稱 <u>不願面對的真相</u>	■是 □否
	於校園內建立 <u>生態池</u> (低碳設施或場所)，涵蓋 <input type="checkbox"/> 省電節能 <input type="checkbox"/> 節水 <input type="checkbox"/> 廢棄物減量 <input type="checkbox"/> 綠色交通 <input checked="" type="checkbox"/> 綠校園等低碳概念，作為教學觀摩用	■是 □否

<p>24.低碳生活圈 (4分)</p>	<p>1. 99、100、101 年辦理 <u>二手制服、二手書</u> (活動)結合鄰近社區建立資源共享的夥伴關係</p> <p>2. <u>101</u> 年舉辦 <u>校園生態親子活動</u> (戶外參觀、低碳環境改善等)活動，與鄰近社區共同推廣低碳活動</p> <p>3.每學期定期辦理 <u>1</u> 次低碳生活宣導活動</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>25.低碳特色 (2分)</p>	<p>推動有機農園，利用閒置土地或頂樓種植蔬果或其他具在地特色之低碳作為</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>26.低碳飲食 (2分)</p>	<p>校園 <input type="checkbox"/>餐廳 <input checked="" type="checkbox"/>營養午餐推行低碳飲食 每週辦理 <u>一</u> 餐蔬食飲食</p> <p>*需附以下資料佐證： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 餐廳或營養午餐菜單 </p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>27.參與國內節能減 碳相關推動計畫 (2分)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實行校園溫室氣體盤查作業</p> <p><input type="checkbox"/>參與教育部永續校園局部改造計畫</p> <p><input type="checkbox"/>參與經濟部能源局節能績效保證專案示範推廣補助計畫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>落實六五節約能源系統，按時上網填報能源耗用量，並制訂節電管理措施</p> <p><input type="checkbox"/>參與綠色大學或綠色學校伙伴網等組織</p> <p><input type="checkbox"/>其他，參與計畫名稱：_____</p>	

創新作為(至多加5分)	
指標項目	執行內容
28.創新項目	<p>學校政策措施、軟硬體設備、建築符合環境友善行為，或教職員、學生身體力行之減碳活動皆可稱為低碳創新作為：</p> <p><input type="checkbox"/>學校教職員或學生的婚宴為低碳婚禮(檢具婚宴照片佐證)</p> <p><input type="checkbox"/>學校教職員或學生外出旅遊選擇住宿環保旅館(檢具住宿旅館住宿證明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校教職員或師生家長至環保署綠網(Ecolife)進行節能減碳簽署及登錄水電號(檢具完成登錄畫面、水電號)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他，低碳創新作為簡述 <u>低碳健康營養午餐</u></p>
其他說明	<p>學校設施是否開放使用，或有其他有相關節約減碳問題說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.榮獲桃園縣第一所「碳健康營養午餐」示範學校 2.參加環境教育教學活動設計比賽 3.長期於數位電台宣導 4.辦理「水資源」教學觀摩

填表人：

校長：

填表日期：101.8.30

填寫方式說明：

1. 應以申請月份起回推 12 個月內之節能減碳管理措施作為撰寫重點。
2. 學校依實際情況判定是否符合指標內容描述或指標值，若有指標數值部分，須符合該項指標分數時才可得分。
3. 指標得分另加分部份，係指學校已達指標值且優於指標內容達一定程度以上，可得另外分數，旨在鼓勵學校依自身優勢創造本身特色。
4. 請務必附上本表文字及相關佐證照片。

附圖一 低碳校園標章核發審查作業流程圖

