



## 壹、學校基本資料

校址：桃園縣中壢市元化路二段62號。

面積：面積20,950平方公尺

電話：(03)4258156、4258158、4259197

傳真：(03)4254067、4258151

網址：www.sgps.tyc.edu.tw

## 貳、學校沿革

### 一、設校與招生

民國八十年八月設校，設校理念為：

快樂的學校。寬裕的課程。溫馨的環境。學習的樂園。

民國八十三年八月一日正式招生，一至六年級計28班。

### 二、歷任校長

第一任郭東隆校長（80.08 ~ 88.08）

第二任賴新錦校長（88.08 ~ 92.02）

代理校長彭世騰主任（92.02 ~ 92.08）

現任校長張田聰校長（92.08 ~ ）



▲充滿朝氣的張田聰校長

### 三、歷任家長會會長

第一任童永康先生（83學年度）

第二任呂明美女士（84學年度）

第三任呂理富先生（85學年度）

第四任吳正群先生（86、87學年度）

第五任林文彬先生（88學年度）

第六任許應全先生（89、90學年度）

第七任余遠漢先生（91學年度）



▲在興國的孩子們各個充滿歡樂，洋溢笑容

## 參、學校現況

學 區：興國里全部、興和里一至六鄰、十五至十八鄰、  
水尾里十八鄰至廿一鄰、廿五隣、廿八至卅六鄰、  
興南里十一至十二鄰、十四至十五鄰(興國、新街共同學區)

班 級 數：普通班：72班 特教班：2班(1班資源班、1班啓智班)

學 生 數：男學生：1270人 女學生：1113人 全校合計：2383人

教職員工數：校長1人、教師(含兼任行政)112人、職員5人、工友6人、

## 肆、學校經營理念

1. 協助教師專業成長，提高教學品質。
2. 創造有利學習環境，激發學習潛能。
3. 暢通社區參與管道，善用教育資源。



▲本校同學在溫馨的校園環境中快樂學習



## 伍、各處室工作重點

### 一、教務處

1. 落實九年一貫課程之實施，學校教育目標，創新教學方法。
2. 落實學校本位課程發展精神，依學生需求，教師專長及社區特性，積極發展學校特色。
3. 充實教學設備，鼓勵教師靈活運用教學方法，因材施教。
4. 成立各學習領域課程發展小組，研討相關教學議題進行專業對話。
5. 落實英語及資訊教學，以多元評量方式，展現學習成果。
6. 辦理校內外教師研習進修，提昇教師專業知能。
7. 積極推展圖書館教育，擴展學生學習領域。

## 二、訓導處

1. 以訓輔合一的精神，推動訓導工作。
2. 注重生活教育、品德教育、安全教育、健康教育、倫理道德教育，養成良好生活習慣，促進健全人格發展。
3. 辦理各項藝文活動，以藝術的力量，涵養學生品格。
4. 積極辦理多元化社團活動，激發學生潛能。
5. 落實體育教學與體適能檢測，提昇運動風氣，鍛鍊強健的體魄。
6. 加強社區服務、辦理學社區藝文活動，落實社會教育功能，增進社區藝文風氣。
7. 加強民主法治教育，培育守法守紀的好兒童。
8. 落實環保教育，培養學生珍惜資源、愛護環境的情操。
9. 推展學生衛生保健工作，提昇衛生保健知能。
10. 推展愛校服務工作，讓訓導工作輔導化，引導行為偏差學生，養成良好的生活習慣。
11. 鼓勵家長踴躍參與義工行列，計有輔導、圖書、交通、庭園義工百餘位，對教學與管理有莫大助益。



▲本校同學才藝表演，五年級小朋友的直笛吹奏

## 三、總務處

1. 校園美化綠化，營造溫馨的境教環境。
2. 定期安檢維護各項設施，充實各項設備，建立有愛無礙校園環境。
3. 行政電腦資訊化，建立暢通行政管道，提昇行政效能。
4. 辦理採購招標事宜，善用教育經費。
5. 健全家長會，開發社區資源，改善校園環境，發揮資源共享。
6. 落實校園安全與門禁管理，保障師生安全。

#### 四、輔導室

1. 切實執行輔導計劃，落實輔導執行成效。
2. 建立學生基本資料，加強管理有效運用。
3. 審慎實施心理測驗，協助學生自我瞭解。
4. 落實兩性平等觀念，建立兩性和諧互動。
5. 擬定完善榮譽制度，鼓勵學童優良表現。
6. 辦理個別團體輔導，解決困擾快樂成長。
7. 積極辦理學習輔導，把每個孩子帶上來。
8. 加強辦理特殊教育，落實有愛無礙校園。
9. 積極推動班親組織，促進親師生的和諧。
10. 積極推展親職教育，提昇家長教養知能。
11. 推動認輔志工培訓，妥善運用社區資源。

#### 親師交流道

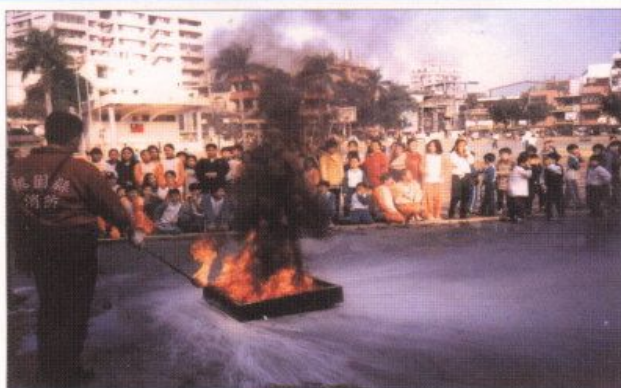


▲家長熱烈參與輔導義工活動



▲社區家長成長團體活動

#### 陸、教學活動花絮



▲校園消防安全演練，全校小朋友熱烈參與



▲特教班小朋友校外教學，參觀金雞蛋農場



▲運動表演會，四年級小朋友的接力賽跑



▲家長參與學校教學活動，校園魔術表演