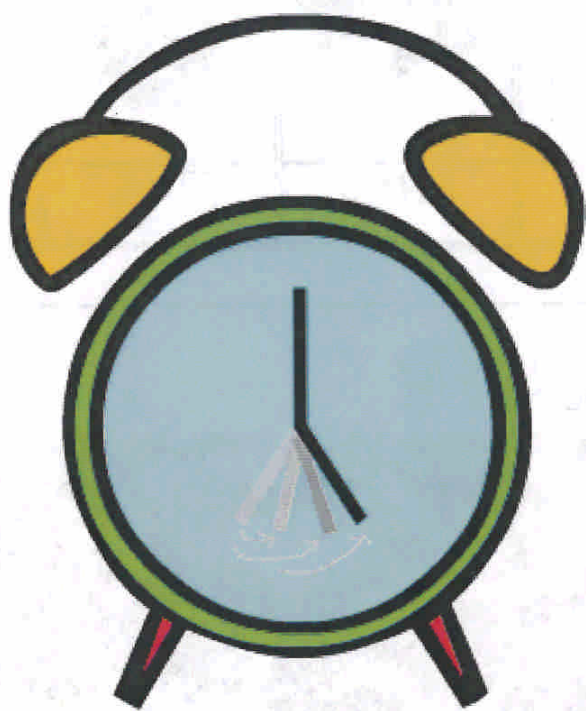




十三行博物館
NEW TAIPEI CITY
SHIH SANHANG MUSEUM OF ARCHAEOLOGY

國小高年級篇

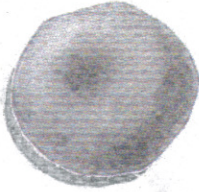


發現十三行

發現遺址

✈ 異常的羅盤

在民國 44 年的時候，有一位空軍領航員潘克永，他乘坐的飛機飛過八里觀音山的上空時，發現一個奇怪的現象，那就是『飛機的羅盤會受到某種東西影響而無法正確指示方向』，請問小朋友，羅盤是受到哪個東西影響而不正常呢？ < 請在 ☐ 裡打✓ >

A 	B 	C 	D 
☐ 貝殼	☐ 鐵渣	☐ 凹石	☐ 陶片

✈ 重現文化層



小朋友，上面是一個十三行遺址的文化層，它長的像不像蛋糕呢？現在就請小朋友寫下圖中勺和夕的名稱並觀察看看裡面有什麼文物呢？

勺		夕	
---	--	---	--

八角劇場

遺址介紹

台北盆地的史前文化遺址介紹

小朋友，影片中給你好多好多有關台北盆地史前遺址的資訊，現在

下面有一些題目需要你來判斷喔！（答案在八角劇場中唷！）

（對的題目請在 ☐ 打○，錯的打✕）

1.
大坌坑遺址是
台灣最早的遺址。

2.
大坌坑遺址的典型
陶器花紋是粗繩
紋。

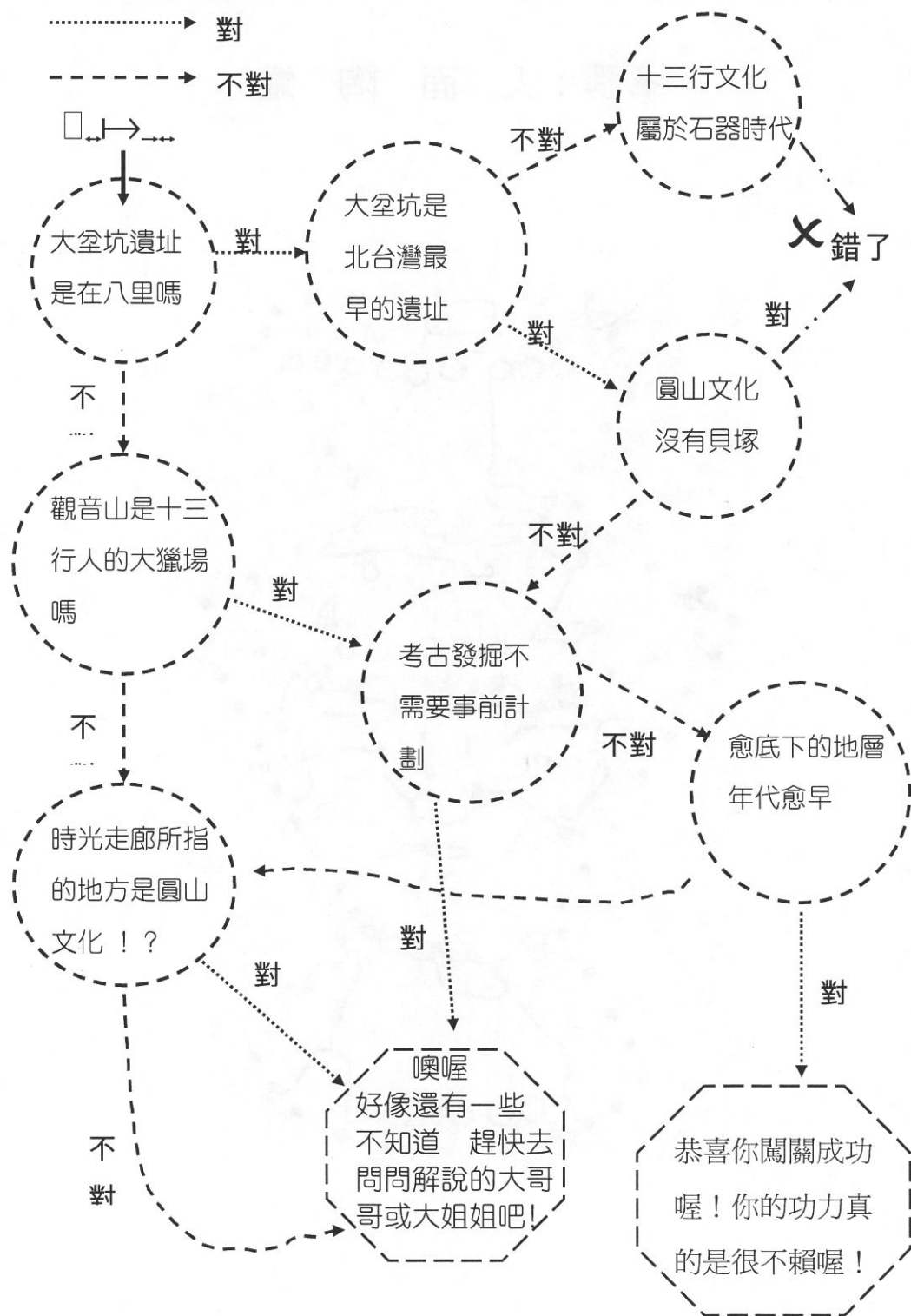
5.
在圓山以及十三行
遺址中，都有發現
到貝殼。

3.
台灣史前遺址中，確定
會煉鐵的鐵器遺址是十
三行遺址。

7.
現在的台北盆地有很
多的考古遺址。

4.
圓山遺址的典型陶
器紋路是圈點。

6.
台灣沒有史前人
類。



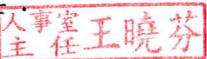
桃園市中壢區興國國小 104 學年度第一學期校外教學規劃表

104 年 12 月 14 日

申請人：莊智琳

※本表請於出發 2 週前完成核備。

實 施 日 期	105 年 1 月 15 日	起訖時間	8:30~15:30		
活 動 地 點	台北市關渡自然公園 新北市十三行博物館	參加班級人數	五年七、八、九班 共 80 人		
學 習 領 域	國語、社會、自然、綜合活動				
課 程 內 容 目 標	1. 透過觀察與探索，實際探索台灣的自然環境。 2. 學習參與團體活動，培養人際關係。 3. 藉由導覽說明深入了解在地人文與自然環境。 4. 藉由實地觀察，驗證課程內容，拓展學習領域。				
教 學 資 源	參觀地點機關名稱：台北市關渡自然公園 電 話：(02)28587417 地 址：台北市北投區關渡路 55 號 參觀地點機關名稱：十三行博物館 聯絡人：張玉華 電 話：(02)2619-1313 分機 603 地 址：新北市八里區博物館路 200 號				
教 學 團 隊	領隊老師	姓名 莊智琳	電話 0937121800		
	隨隊老師	姓名：許勇詮	電話：0937775204	姓名：馬淑珍	電話：0920516471
		姓名：	電話：	姓名：	電話：
		姓名：	電話：	姓名：	電話：
	隨隊家長	姓名：	電話：	姓名：	電話：
		姓名：	電話：	姓名：	電話：
行 政 支 援	有否導覽解說：(☒) 有；預定 9 時 30 分開始共 90 分 () 否 () 請發公文（請於十天前提出，並註明單位） 其他特殊事項：				
交 通 工 具	(☒) 租車※請取租車合約 公司名稱：漢聲 聯絡電話：03-4946931 () 公車 路線： () 捷運 路線： () 家長開車 () 步行 () 其他：				
學 校 午 餐	退學校午餐 80 份 (敬請於前一月知會午餐主辦)				
相 關 附 件	■戶外教學通知單 ■家長同意書 ■學習單或成果 ■保險公司：(國華人壽)				

教學組長：  教務主任：  總務主任：  校長： 
 午餐執事：  訓導主任：  人事主任： 

桃園市中壢區興國國小 104 學年度第 一 學期 五 年 班 校外教學通知單

1. 活動地點：十三行博物館及關渡自然公園
2. 活動日期：105 年 1 月 15 日
3. 活動費用：280 元（含車資、保險、主題活動、雜支）
4. 活動內容：
8:30~9:30 出發前往台北市關渡自然公園
9:30~12:00 台北市關渡自然公園導覽
12:00~12:30 前往十三行博物館（車上午餐）
13:00~14:30 十三行博物館導覽
14:30~15:30 回到學校放學
5. 隨隊師長：各班導師
6. 攜帶物品：隨身背包、水壺、雨具、健保卡、筆、筆記簿、衛生紙、個人藥物。
7. 午餐自理：請準備簡單易帶、不易腐壞之食物。
8. 注意事項：避免攜帶過多金錢與貴重物品。
9. 若同意貴子弟參加本項活動，請將回條及費用繳至各班導師彙整。
10. 本校外參觀活動為正常教學活動，不方便參加之同學，請家長擬妥請假單，會同老師辦妥請假手續，活動當天由家長在家自行輔導。

五年 班導師

敬啟

（以下請剪開再交回）

【回 條】

____ 年 ____ 班 ____ 號 學生：_____

☐ 同意參加

☐ 不同意參加。原因說明：

家長簽名：_____

麻煩老師於進行環境教育活動後將資料填寫好,並附上證明文件, 放置 NAS>教師上傳下載區>行政收集教師填報資料專區>105 年度環境教育資料夾
感謝您!

以下為填報所需資料：

項目	內容
標題(主題)	參觀十三行博物館及新北市永續環境教育中心
提報分類(請擇一)	【宣導/策略/教學法】 ☐ 交流專題研究 ☐ 慶典/儀式 ☒ 戶外教學/參觀 ☐ 服務學習 ☐ 演講/講授 ☐ 環境行動 ☐ 藝文活動 ☐ 表演或競賽 ☐ 論壇/辯論/公聽會 ☐ 遊戲運用或製作資料及媒體 ☐ 閱讀或講故事 ☐ 從空中看地球 【鄉土教育】 ☐ 認識校園 ☐ 認識社區外來物種 【認識及保育物種】 ☐ 生物多樣性 ☐ 野生生物 ☐ 飼養動物 【認識及保育棲地】 ☐ 森林荒野草原 ☐ 河川湖泊濕地 ☐ 海岸海洋海島 ☐ 農村生態 ☐ 都市的生物棲地 【環境汙染與安全】 ☐ 健康與環境 ☐ 噪音

	☐ 實驗室廢棄物、放射性物質 ☐ 水污染 ☐ 環境衛生 ☐ 空氣污染、土壤污染 【環境災害】 ☐ 地震 ☐ 颱風 ☐ 防災教育 【環境與政策】 ☐ 環境與政策 【環境正義】 ☐ 環境正義 【空間】 ☐ 校園規劃、營造、管理 ☐ 環境藝術 ☐ 生態友善的科技 【生活行動】 ☐ 綠色採購與消費 ☐ 綠色生活類 ☐ 能源節約 ☐ 資源處理與再利用 ☐ 節水教育 【環境倫理】 ☐ 環境倫理 【人才培訓】 ☐ 人才培訓 【校園環境政策/管理】 ☐ 校園環境政策/管理計畫 ☐ 自評表
策劃/執行人	興國國小五年級學年主任吳秋雲
動機	☐ 無 ☐ 自評表 ☐ 教案 ☒ 活動單元/點子 ☐ 其他
目標範圍	☐ 全校性 ☒ 年級性 ☐ 班級性 ☐ 小組 ☐ 跨校 ☐ 跨區 ☐ 城市 ☐ 其他
難易度	☐ 很困難 ☐ 困難 ☒ 普通 ☐ 容易 ☐ 很容易
實施期間/活動時數	105.1.15
參與人數	80 人

目標(預期成效)	1. 能認識紅樹林生態的特色與重要，培養尊重生命及愛護環境的情操。 2. 能瞭解先人的文化進展，搭配課程內容進行深入認識。 3. 能欣賞淡水河畔風光，體驗美景佳餚之妙。 4. 能仔細聆聽導覽員解說，並遵守參觀規則。
進行方式(活動概要)	1. 十三行博物館---由館方專業導覽人員解說 2. 新北市永續環境教育中心—由中心人員配合荒野協會志工在館內及紅樹林實地解說
成果描述	1. 五年級的社會課程中有提及十三行博物館，描繪了先人的生活。藉由此次的活動讓孩子更能深入體認先人生活的方式，並同時了解十三行博物館成立國城的艱辛 2. 新北市永續環境教育中心是一棟綠建築，除了利用風力發電、蒐集雨水利用之外，還有良好的通風及採光設計，達到夏天不用冷氣，白天不虛開燈的成果。 3. 紅樹林生態豐富讓孩子更了解大自然的奧妙。 4. 學習單見附件（十三行博物館）
實施心得 (承辦人心得)	1. 與學校課程結合，讓學生實地探訪課本上所描述的地方，孩子均表現出高度的興趣，認為很有收穫。 2. 新北市永續環境教育中心的綠建築設計也讓孩子大開眼界。 3. 此類活動計畫與執行均屬容易執行層面，日後可以多舉辦類似參觀活動，開闊孩子的視野。
學習者心得 (參與學生)	美好的時光總是過得特別快，轉眼間，今天的參訪活動即將結束了，透過今天的所見所聞，-- 男生廁所裡可是大有學問呢，因為小便斗不用沖水也不會發臭；還有因為環教中心設立在海邊，風比較大，因此設立了風車來發電；另外也設置了「雨撲滿」，將收集到的水加以利用—讓我增長了許多知識，可說是獲益良多啊！希望學校能多舉辦這樣的校外參訪活動。（五年九班梁逸蓁）

學習單見附件

