

桃園市 104 學年度興國國民小學辦理教師學習社群實行紀錄表
(期中檢核)

社群名稱	綠色飲食社群			
社群分級	初階社群	社群類型	學年	
社群召集人	李文發			
社群目標	1. 教師專業：提升分享討論的氣氛及團隊合作的能力。 2. 學生能力：體認人與環境息息相關，進而善待土地。 3. 食物安全：判斷正確的飲食概念及培養健康的飲食習慣。 4. 飲食環境：體認每個人建立正確的消費習慣，可以促進飲食環境的改善。			
社群目前運作方式				
社群主軸	子項目	行動策略		
1. 有機農事	1. 植物認識及培育 2. 友善土地的種植	1. 動手栽植有機大豆 2. 認識有機農業		
2. 飲食健康	1. 食品添加劑的認識 2. 食品工業化的介紹	1. 香草餅乾 DIY 2. 認識基改食物		
3. 環保生態	1. 在地飲食的認識 2. 從飲食習慣改善環境	1. 介紹食物里程 2. 蔬食救地球		
實施方式				
場次	日期 年月日	實施內容	實施方式	講師姓名/職稱
1	104. 09. 30	推展有機食農	專題講座	孫仁益(財團法人 慈心發展基金會)
2	104. 10. 23	種植有機大豆	主題探討及實作	李文發老師 (社群召集人)
3	104. 11. 20	創意沙拉 DIY	課程發展	葉美香老師 (社群成員)
4	104. 12. 11	蔥油餅 DIY	主題探討及實作	魏瑛瑱老師 (社群成員)

社群實行紀錄照片



照片說明：綠色飲食社群運作
推展有機食農專題講座－講師孫仁益老師



照片說明：綠色飲食社群運作
推展有機食農專題講座－教務主任引言



照片說明：綠色飲食社群運作
推展有機食農專題講座－香草製作DIY活動



照片說明：綠色飲食社群運作
推展有機食農專題講座－菜園規劃及栽種



照片說明：教師社群專業成長
主題探討及課程規劃



照片說明：教師社群專業成長
主題探討及課程規劃

社群實行紀錄照片



照片說明：綠色飲食社群運作
班級種植有機蔬菜及大豆



照片說明：綠色飲食社群運作
學生記錄栽種過程



照片說明：綠色飲食社群運作
學生種植有機蔬菜及澆水



照片說明：綠色飲食社群運作
學生種植有機蔬菜



照片說明：綠色飲食社群運作
學生收成有機蔬菜



照片說明：綠色飲食社群運作
學生收成有機蔬菜

社群實行紀錄照片



照片說明：綠色飲食社群運作
創意沙拉 DIY



照片說明：綠色飲食社群運作
創意沙拉 DIY



照片說明：綠色飲食社群運作
創意沙拉 DIY



照片說明：綠色飲食社群運作
有機蔬菜豐收及收成



照片說明：綠色飲食社群運作
教師示範蔥油餅 DIY



照片說明：綠色飲食社群運作
蔥油餅 DIY 成品分享

社群實施困難與需協助事項
1. 栽種過程遇到蟲害問題，目前較無專業人員或技術解決蟲害問題
2. 進行創意沙拉及蔥油餅 DIY 活動時，缺乏適當環境進行活動，例如清洗及烹調等場所
3. 在課程及教學活動設計部份可以更專業更深入，但需要投入更多時間研討

1. 栽種過程遇到蟲害問題，目前較無專業人員或技術解決蟲害問題
2. 進行創意沙拉及蔥油餅 DIY 活動時，缺乏適當環境進行活動，例如清洗及烹調等場所
3. 在課程及教學活動設計部份可以更專業更深入，但需要投入更多時間研討

【附件三】

桃園市 104 學年度興國國民小學辦理教師學習社群申請計畫書

社群名稱	綠色飲食社群				
社群召集人	李文發老師	職稱	四年級導師		
		電話及 Email	03-4258158 分機 210		
社群分級	☒ A. 初階社群 ☐ B. 進階社群，社群召集人為_____領域/議題輔導團員。 ☐ B. 進階社群，103 學年度社群名稱：_____。				
社群目標	1. 教師專業：提升分享討論的氣氛及團隊合作的能力。 2. 學生能力：體認人與環境息息相關，進而善待土地。 3. 食物安全：判斷正確的飲食概念及培養健康的飲食習慣。 4. 飲食環境：體認每個人建立正確的消費習慣，可以促進飲食環境的改善。				
社群預定運作方式					
社群主軸	子項目		行動策略		
1. 有機農事	1. 植物認識及培育 2. 友善土地的種植		1. 動手栽植有機大豆 2. 認識有機農業		
2. 飲食健康	1. 食品添加劑的認識 2. 食品工業化的介紹		1. 香草餅乾 DIY 2. 認識基改食物		
3. 環保生態	1. 在地飲食的認識 2. 從飲食習慣改善環境		1. 介紹食物里程 2. 蔬食救地球		
社群成員					
姓名	任教領域、 職稱	分工	姓名	任教領域、 職稱	分工
李文發	四年級導師	社群召集人 社群運作規劃 教學設計執行	劉燕霏	教務主任	社群計畫申請 協同備課 社群成果彙整
徐惠琴	四年級導師	經費規劃管理	方禎鈴	四年級導師	活動內容紀錄整理

葉美香	四年級導師	課程研發 協同備課及觀課	余嫩慧	四年級導師	活動過程攝影編輯
彭舒琴	四年級導師	課程研發 協同備課及觀課	魏瑛瑱	四年級導師	協同備課及觀課
劉雪華	四年級導師	課程研發 協同備課及觀課			
進度規劃					
場次	日期 年月日	實施內容	實施方式		講師姓名/職稱
1	104.9	推展有機食農	專題講座		孫仁益(財團法人 慈心發展基金會)
2	104.10	種植有機大豆	主題探討及實作		
3	104.11	香草餅乾 DIY	課程發展		
4	104.12	認識基改食物	農場實地參訪及專題講座		劉俊和(桃園慈心 教育農場 場長)
5	105.3	介紹食物里程	專業領域研討		
6	105.4	蔬食救地球	課室觀察與回饋		
預期效益					
1. 教師專業：提昇教師專業能力，增進分享討論的氣氛及團隊合作的能力。 2. 學生能力：展現學生學習動機，體認人與環境息息相關，進而善待土地。 3. 食物安全：確實執行社群課程，判斷正確的飲食概念，培養健康的飲食習慣。 4. 飲食環境：落實社群發展目標，體認並建立正確的消費習慣，促進飲食環境的改善。					
具體檢核					
1. 社群成員能協同備課及參與觀課和議課，完成各項紀錄及回饋表。 2. 教師能依社群規劃設計教學活動，達成教師專業成長目的。 3. 學生能達成學習目標，踴躍參與討論及實作。 4. 學生學會撰寫並完成觀察日記、學習單及心得分享等。					