

桃園市中壢區 104 學年度興國國小週四數位學習加油站流程表

第 16 週 播出日期 105 年 6 月 2 日

小記者：6-7 侯友容、6-7 張凱淳

指導老師：蔡淑芬、朱陳永鵬老師

【片頭播放】開場

節目介紹—**投影片** **【投影片 1】**

※ 播放科普短片《海洋鮮聞》 3' 07

<http://www.kidocean.ntou.edu.tw/index.html>

主播畫面 1 **【子母畫面】(3 分鐘)**

一、主持人打招呼，介紹今天的節目內容：

合：歡迎收看 105 年 6 月 2 日的興國學習加油站。

淳：Hello! 大家好，我是小記者凱淳。

容：Hi! 大家好，我是小記者友容。

淳：節目一開始，先由主播海龜播報了一段「海鮮新聞」，相信大家已經開始關心海洋的未來了。

容：**【投影片 2】** + **【主播】**

海洋的面積佔了地球表面的 71%，是地球上各種生物維生的重要依據。近年來人類對於海洋的過度開發和捕撈，以及海洋污染，使海洋生態遭到破壞，全球變遷更對我們賴以生存的海洋造成嚴重的威脅。

淳：**【投影片 3】** + **【主播】**

沒有健康的海洋，就沒有健康的地球！聯合國為呼籲全球關心海洋，決議自 2009 年起，訂定每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，教育部也自 104 年起，結合「世界海洋日」，將當週訂為「全國海洋教育週」，呼籲大家共同關心海洋與氣候變遷的重要性，讓後代子孫擁有健康海洋、美麗地球的未來。

容：今天的節目，將帶領大家了解海洋的重要性，一同守護海洋，讓海洋生生不息。

淳：在節目開始前，先來公布上週有獎徵答得獎名單及本週有獎徵答的題目。

二、上週有獎徵答得獎名單：(2 分鐘)

※ 投影片 【投影片 4、5、6】

第一題：你最喜歡今天的哪一個表演節目？請在下面的選項中打✓

☐ 1 舞蹈：OOH-AHH	☐ 2 扯鈴表演
☐ 3 小提琴演奏	☐ 4 舞蹈：癡情玫瑰花
☐ 5 唱歌：Love More	☐ 魔術表演
☐ 7 舞蹈：good boy	☐

第二題：你有什麼才藝？

第三題：你願意到電台才藝表演嗎？

三、本週有獎徵答題目：(2 分鐘)

※ 投影片 【投影片 7、8、9】

容：第一題：請問「世界海洋日」是每年的幾月幾日？

淳：第二題：美麗的海洋，需要大家共同來維護，如何以實際的行動與愛心來保護它？請寫出兩種方法。

容：請寫下你的答案，投到數位電台有獎徵答信箱，就有機會得到小禮物哦！

三、播放影片：(6 分鐘)

淳：接下來播放一段影片，省思人類的行為造成海洋的危害，請大家一同觀賞，請看！

※ 播放影片-海洋環保影片 4' 22(播至 3' 55 即可)

https://www.youtube.com/watch?v=wn_sJ3BxOVc1011

容：我們的海洋真的生病了，守護海洋由你我做起，在生活中我們可以怎麼做呢？

【投影片 10】

淳：除了--不亂丟垃圾或排放汙水；少吃野生海鮮，拒吃魚翅；參加淨灘活動，減少垃圾危害..是很實際的行動，另外海洋宣言也要做到哦！

【投影片 11】

容：不買不吃「避免食用魚種」，永續海洋生命。

不撿拾貝殼，愛護海洋生命，尊重海洋生態。

不用塑膠袋，買早餐自備器具，減少海洋垃圾。

不浪費用電，隨手關燈、少吹冷氣，減碳避免海洋酸化。

不用含磷清潔劑，不讓海洋優養化，減緩海洋死亡區增加。

主播畫面 4 (1 分鐘)

淳：海洋生態與人類生活息息相關，我們應該積極參與海洋環保活動，讓海

洋能永續發展，生生不息。

容：今天的節目就為您介紹到這裡。

淳：節目最後，還有一段臺灣海洋教育中心為了 2016 全國海洋教育週特別製作的「認識離岸流」教學影片，希望能夠透過宣導注意戲水的安全，減少意外的產生。

合：興國學習加油站，與您下週再會。See you next week bye bye！！

【投影片 12】

※ 播放影片-認識離岸流 6' 08

<http://tmecl.ntou.edu.tw/bin/home.php>

【有獎徵答題目及答案】

容：第一題：請問「世界海洋日」是每年的幾月幾日？

答：每年的 6 月 8 日。

淳：第二題：美麗的海洋，需要大家共同來維護，如何以實際的行動與愛心來保護它？請寫出兩種方法。

答：參考答案如下：

- 一：不亂丟垃圾或排放汙水。
- 二：少吃野生海鮮，拒吃魚翅。
- 三：參加淨灘活動，減少垃圾危害。

- 一、不買不吃「避免食用魚種」，永續海洋生命。
- 二、不撿拾貝殼，愛護海洋生命，尊重海洋生態。
- 三、不用塑膠袋，買早餐自備器具，減少海洋垃圾。
- 四、不浪費用電，隨手關燈、少吹冷氣，減碳避免海洋酸化。
- 五、不用含磷清潔劑，不讓海洋優養化，減緩海洋死亡區增加。