

桃園市中壢區興國國民小學 105 學年度學生環境教育藝文競賽融入暑假作業實施計畫

一、依據

1. 桃園縣 105 學年度環境教育年度重點工作計畫。

2. 本校 105 學年度校務發展計畫。

二、目的

1. 宣導學生資源回收、環境教育的良好習慣及觀念。

2. 以故事、文字、繪畫及生活體驗，分享週遭生活環境，落實環境教育全面推廣，並且帶動學生對環境的覺知。

3. 增進學生美術創作素養，落實學生美術教育，宣導推展生活教育。

4. 激發學生藝術潛能，提升藝術水準。

5. 透過閱讀及寫作，提升學生學習興趣，加深加廣學習，擴展學習效果。

三、競賽時間：自 105 年 7 月 1 日始，至 105 年 9 月 6 日止，預計於 105 年 9 月 9 日進行評審。

四、參加對象：本校一～六年級學生。

五、競賽組別與主題

組別	主題	競賽方式	說明
低年級	水資源教育 能源教育 生物多樣性	書籤	1. 一年級：親子共同創作 2. 紙張由訓導處衛生組提供，每人 1 張，請由班導師代為發放。 3. 學生作品開學後請由班導師協助收取，各班各主題至少交一件作品至訓導處衛生組。
			1. 三年級：採個人標語製作比賽方式，作品規格為 8 開海報紙，依主題自由創作標語，並加入圖案、花邊等設計元素，著色材料不拘。 2. 紙張由訓導處衛生組提供，每班 6 件請由班導師代為發放。 3. 學生作品開學後請由班導師協助收取，各班各主題至少交一件作品至訓導處衛生組。
中年級	資源回收 綠色消費 氣候變遷	宣導標語	1. 五年級：採團體海報設計創作比賽方式，團體創作以 2 名以內為原則，作品規格為半開海報紙，依主題自由創作內容，著色材料不拘。 2. 紙張由訓導處衛生組提供，每班 6 件請由班導師代為發放。 3. 學生作品開學後請由班導師協助收取，各班各主題至少交一件作品至訓導處衛生組。
			1. 五年級：採團體海報設計創作比賽方式，團體創作以 2 名以內為原則，作品規格為半開海報紙，依主題自由創作內容，著色材料不拘。 2. 紙張由訓導處衛生組提供，每班 6 件請由班導師代為發放。 3. 學生作品開學後請由班導師協助收取，各班各主題至少交一件作品至訓導處衛生組。

3. 學生作品開學後請由班導師協助收取，各班各
主題至少交一件作品至訓導處衛生組。

六、收件日期：請於 105年9月6日前，將學生班級、姓名貼於作品背面(附件一、附件二)，

並繳交 1至2件作品至訓導處衛生組。

七、評審人員、日期及地點

年級	評審人員	評審日期	評審地點
低年級	相關任課教師	105.9.9	綜合教室
中年級			
高年級			

八、獎勵：各年級評選出第一、二、三名，作品獲選之學生，並頒發獎狀乙紙。

九、經費概算

項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)
全開海報紙	8(全開)	40	張	320
總經費		520 元		

十、本辦法經 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 衛生組長

主任： 訓導處主任

校長： 應國國民小學校長