

項目：2-1-1-10

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-生活課程素養導向教學設計與評量工作坊

一、目的

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨生活課程課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二)認識十二年國教課程綱要生活課程課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (三)透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。

二、辦理單位

- (一)承辦單位：桃園市立南美國民小學
- (二)協辦單位：桃園市國民教育輔導團生活課程輔導小組
桃園市立富台國民小學

三、實施期程

- 第一場：111 年 10 月 21 日(星期五)13:30-16:30，地點：龜山區南美國小。
- 第二場：112 年 6 月 2 日(星期五)13:30-16:30，地點：中壢區富台國小。

四、參加對象

- 第一場：第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區)生活課程授課教師。
- 第二場：第二區(中壢區、八德區、平鎮區)生活課程授課教師。

五、研習人數：預計兩場各 50 人，合計共 100 人。

六、課程內容：如附件一。

七、成效評估之實施

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	強化以十二年國教課綱為本的核心素養導向課程設計	提升各校授課教師對總綱及領綱內容的理解。	研習問卷回饋表	1. 研習滿意度達 85%以上 2. 以開放式問卷調查參與教師之意見	研習問卷回饋表

參與者學習	探討素養導向評量的方向與技巧，以符合應教學改變之需求。	協助各校教師推動素養導向之課程設計。	分組討論上臺分享及海報	能學習到相關課程新知	分組討論上臺分享及海報
參與者使用新知	能活用研習中所指導之技巧，設計創新與有效之教學活動。	1. 能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。 2. 形成課綱研討慣性凝聚校內共識積極準備新課綱的教學及教出有感的領域素養。	教案改寫發表分享	以綜合座談方式，與參與教師，進行研習後教學知能的相關討論。	教案改寫發表分享

八、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

九、預期效益：

- (一) 參與教師藉由工作坊之學習瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨生活課程課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二) 以學生學習成效為目標，學習十二年國教課程綱要生活課程課程綱要之核心素養導向教學模組。透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。
- (三) 以分區辦理工作坊模式，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十、本計畫經 桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

研習對象及人數:本市國小生活課程授課教師，預計兩場各 50 人，合計共 100 人。

日期 時間	111 年 9 月 30 日(星期五)		
	112 年 6 月 2 日(星期五)		
	研習地點：桃園市龜山區南美國民小學 桃園市中壢區富台國民小學		
	活動內容	主持/主講	備註
13:00~13:30	報到 開場	輔導小組團員 召集人李明芸校長	
13:30~14:20 (50mins)	生活課程課綱精神與特色	輔導小組團員	
14:20~14:30	休息	輔導小組團員	
14:30~16:00 (90mins)	素養導向教學-課程設計與評 量之分組實作	輔導小組團員	
16:00~16:20	綜合座談	召集人李明芸校長	

